

循道衛理聯合金禧



「踐信於行」全教會堂區領袖
路向研討會
報告書
(第一稿)

**循道衛理聯合金禧
「踐信於行」全教會堂區領袖路向研討會
報告書**

目 錄

內容	頁數
背景-----	2
會長林津牧師主題講道「踐信於行」及研討會框架-----	2
與會者按照議題為堂會現況評分-----	3
宣教同工分享及回應五項議題-----	5
分組討論綜合報告	
議題一：「一個強調心的宗教」-----	8
議題二：「聖經是信仰的首要權威」-----	14
議題三：「與弱勢貧困者團結，服侍他們」-----	18
議題四：「一個佈道運動」-----	22
議題五：「一間歌唱的教會」-----	25
總結-----	30
鳴謝-----	30

背景

為慶祝循道公會及衛理公會在香港聯合五十週年，本會除舉辦各類型慶典活動外，於二〇二五年三月廿八日（禮拜五）晚上及廿九日（禮拜六）下午在丹拿山循道學校舉行「踐信於行」全教會堂區領袖路向研討會，共二百六十一位來自本會廿四間堂會之同工及信徒領袖參與，思考本會未來發展方向。研討會以本宗核心信念為基礎，研討議題包括：

1. 一個強調心的宗教
2. 聖經是信仰的首要權威
3. 與弱勢貧困者團結在一起，服侍他們
4. 一個佈道運動
5. 一間歌唱的教會

研討會首晚（三月廿八日）由本會北角堂敬拜隊帶領會眾敬拜揭開序幕。會長林津牧師以「踐信於行」為題主講信息、邀請與會者就五項議題堂會現況進行評分，共收到一百六十多位回應，及後由五位宣教同工（鍾浩然先生、鄒朗昇先生、陳淑琳女士、黃培元先生及張彩鳳女士）逐一分享及回應議題。

翌日（三月廿九日）下午，趙秀娟牧師帶領會眾同唱聯合金禧主題曲、與會者按照議題分為廿一個小組，分享各堂會值得欣賞及借鏡之處，提出堂會在短期（一至兩年）、中期（二至五年）及長期計劃之建議。隨後，總組長（曾立基先生、陳嘉麗女士、余浩忠先生、謝志宏牧師、任遠輝牧師及方樂知先生）總結五項議題之討論成果。

本報告書簡要地輯錄是次路向研討會之成果，盼供本會主內同道參閱、思考及在堂會推動適切之建議，在未來繼續奮進前行，同心為上帝及教會「共創新篇」。

會長林津牧師主題講道「踐信於行」及研討會框架

會長發表了綱領性的主題講道，為研討會的討論奠定了神學與方法的基礎。

- **研討會目的：** 他坦言，舉辦此類研討會常有「勞師動眾」之感，但他深信其必要性。他分享自己從最初的抗拒到最終的順服，是因為意識到若金禧慶典只停留在慶祝層面，而沒有為未來帶來實質的改變，將會失去意義。
- **三大基礎信念：**
 1. **相信自己（因上帝的揀選）：** 引用《以弗所書》第一章，他力陳信徒必須建立的第一個信念，是相信自己在創世以前已被上帝揀選、蒙福、並被預定成為聖潔無瑕的。這份自信並非源於個人能力，而是源於上帝不可動搖的主權與恩典。這是所有更新的起點。

2. **相信教會（作為基督的身體）：**他指出，上帝全備的智慧是藉着教會這個「群體」來彰顯的。因此，尋找教會未來的出路，不能單靠總議會或少數領袖，而必須匯集各堂會、各階層信徒的集體智慧與洞見。
 3. **相信上帝（及其引領）：**他分享個人事奉的座右銘：「事工做得好不好不重要，最重要是每個成員都有屬靈成長。」他以此鼓勵與會者，要信靠聖靈在過程中的工作，即使最終的成果未必立竿見影，但只要過程是忠於上帝的，就必蒙祝福。
- **活動流程：**會長介紹了當晚的互動環節，即與會者需就五大主題為教會的現況評分。他說明，這些數據將提供一個「鳥瞰圖」，讓我們看見眾領袖的集體觀感，並以此作為第二天分組討論的基礎，確保討論能聚焦於大家共同關心的議題上。

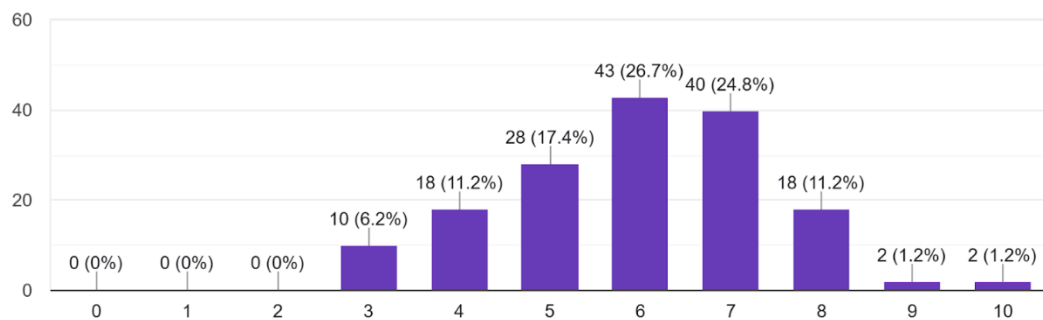
與會者按照議題為堂會現況評分

議題	總分	平均分
1 · 一個強調心的宗教	962	5.98
2 · 聖經是信仰的首要權威	1,080	6.71
3 · 與弱勢貧困者團結在一起，服侍他們	1,049	6.52
4 · 一個佈道運動	898	5.58
5 · 一間歌唱的教會	1,040	6.46

每個議題，均收到一百六十一人回應。

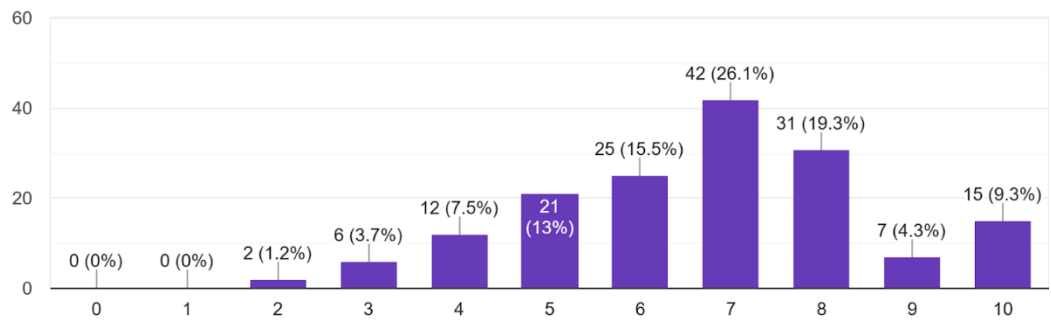
各議題評分之分佈如下：

一個強調心的宗教
161 則回應



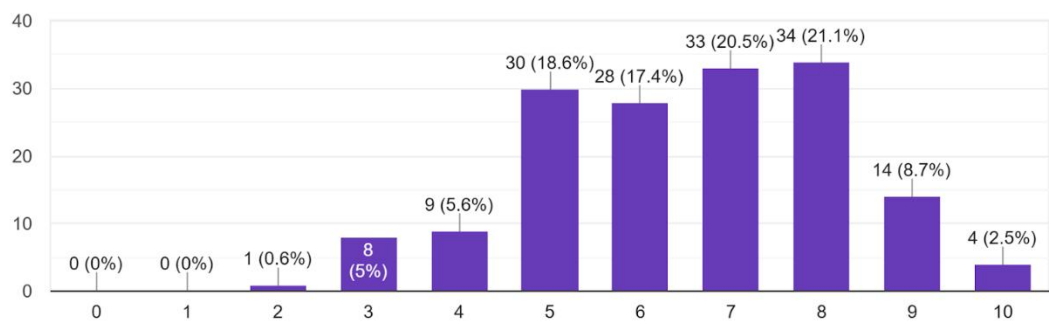
聖經是信仰的首要權威

161 則回應



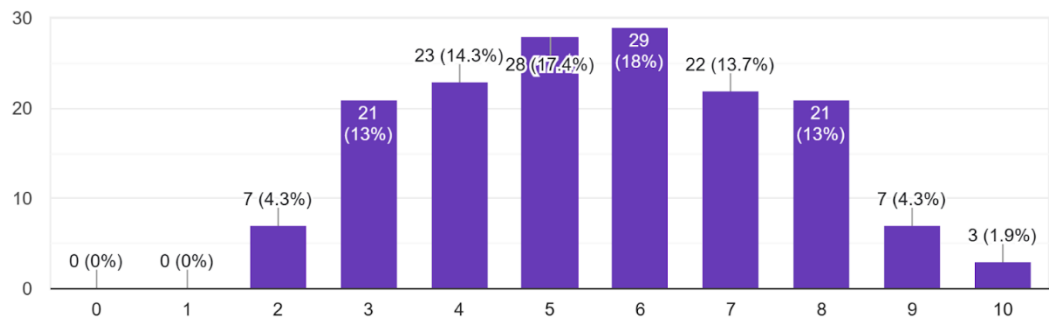
與弱勢貧困者團結，服侍他們

161 則回應



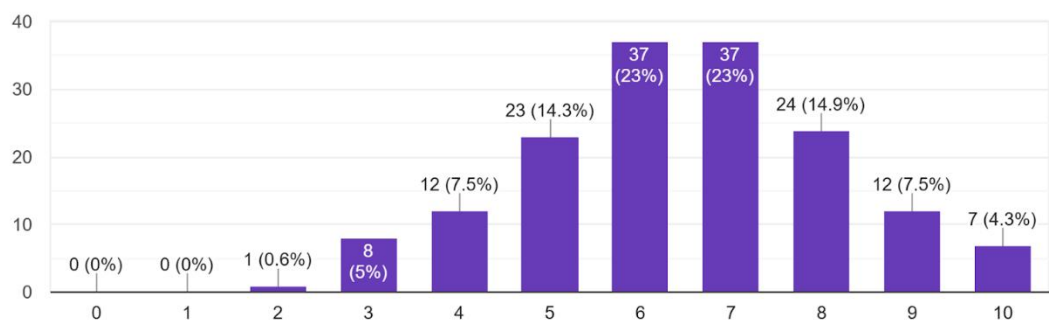
一個佈道運動

161 則回應



一間歌唱的教會

161 則回應



宣教同工分享及回應五項議題

五位來自不同崗位的宣教同工，分別就五項議題，分享了他們前線事奉的觀察、掙扎與反思。

1. 鍾浩然宣教師：「一個心的宗教」

分享重點

- 信仰的本質：信仰不僅是理性或知識的累積，而是要從心裏經歷與感受上帝的愛與恩典，信仰必須內化成生命的經驗。
- 衛斯理約翰的經歷：1738年5月24日衛斯理在阿爾德門街的屬靈經歷，感受到聖靈的溫暖，這是信仰經驗的典範，強調信仰的「心」與「經驗」。
- 本宗神學四大支柱：聖經、傳統、理性、經驗，特別強調經驗的重要性，因為沒有經驗，信仰難以與生活連結。
- 當代挑戰：
 - 社會層面：時代快速變遷，信徒感到疲憊與無力，難以實踐信仰。
 - 教會層面：事工重複且缺乏創新，屬靈文化更新不足，信徒缺乏沉澱與靈命成長的空間。
 - 個人層面：信徒服侍多為「doing」而非「being」，缺乏與上帝親密的生命經歷。
- 推動屬靈文化更新：呼籲領袖與信徒共同分享生命經歷，創造生活化的信仰經驗，深化與上帝的關係。

補充說明

- 分享中提及教會領袖聚會時，是否以祈禱和分享為主，反映屬靈文化的現況。
- 強調年輕信徒多停留在信主初期的經歷，缺乏持續的靈命成長與分享。
- 鼓勵教會創造更多深化分享的空間，讓信仰成為生命的動力。

2. 鄒朗昇宣教師：「聖經是信仰的首要權威」

分享重點

- 信徒學習聖經的現況：
 - 多數領袖參加過門徒訓練課程，坊間神學課程豐富，但教會內主日學及查經班人數減少。
 - 靈修習慣不普遍，部分信徒將門徒課程視為個人靈修，缺乏群體分享與實踐。

- 聖經權威的挑戰：
 - 精英化傾向：部分信徒只重視聖經知識的準確性，忽略生命經驗與見證。
 - 權威的真正意義：不只是知識權威，更是生命改變的權威，聖經應引導信徒成為完全，行各樣善事。
- 牧者與信徒的關係：
 - 講道若缺乏生命掙扎與實踐分享，會被視為「離地」。
 - 鼓勵牧者與信徒分享生命見證，讓聖經的權威成為活生生的生命力量。
- 信仰群體的語言與文化：
 - 反思循道衛理教會的文化語言，是否真正反映信仰生命。
 - 強調信仰不只是知識，更是行動與生命的見證。

補充說明

- 引用聖經經文（提摩太後書 3:16-17）說明聖經的功能是使人完全，預備行善。
- 提醒信徒要從認識上帝轉向學像基督，活出信仰。

3 · 陳淑琳宣教師：「與弱勢和貧困者走在一起」

分享重點

- 服侍弱勢的多元途徑：
 - 與本會及非本會社會服務機構合作，如監獄事工、院舍探訪、天使樹行動等。
 - 與學校合作，關注學生及家庭的物質與情感需要，提供慈善款及支持。
 - 堂會自身推動社區關懷，如派飯券、家訪、開放自修室等。
- 服侍的挑戰：
 - 堂會認同與參與度不一，需尋求共同異象與感動。
 - 弟兄姊妹對弱勢群體的誤解與距離感，服侍常流於口號式。
 - 服侍熱誠易流失，需定期檢討與更新服侍方式。
 - 與弱勢者建立長期信任關係，非一次性行動。
- 推動社區參與：
 - 鼓勵弟兄姊妹走出教會，認識社區現況，從而萌生服侍心志。
 - 崇拜後留時間接待新朋友，聆聽他們的需要。

補充說明

- 分享與戒毒人士服侍的經驗，強調胸襟與理解的重要。
- 強調服侍是生命同行，非單純物質援助。

4 · 黃培元宣教師：「一個佈道運動」

分享重點

- 佈道工作的實踐：
 - 以信望堂在小學的學生福音營為例，強調全級參與、長時間陪伴。
 - 福音營以福音為主題，三日兩夜活動由教會全權負責，確保連貫性。
- 面對的困難：
 - 學生對紀律的抗拒。
 - 學生對福音信息的接受度低，畢業生缺乏福音導師陪伴。
 - 事奉人手不足，需靠禱告與全民動員解決。
- 佈道的視角：
 - 強調生命影響生命，導師以生命見證帶領學生。

補充說明

- 引用衛斯理約翰的話，強調向所有願意聆聽者宣告救恩是教會本分。
- 分享教會如何透過禱告與團隊合作克服困難。

5 · 張彩鳳宣教師：「一間歌唱的教會」

分享重點

- 詩歌敬拜的現況：
 - 傳統詩歌與現代詩歌並存，部分堂會採用混合式敬拜。
 - 詩歌能帶來靈性醫治與情感表達，幫助信徒與生命處境對話。
- 面臨的挑戰：
 - 詩歌風格分歧，部分信徒對傳統或現代詩歌有強烈偏好。
 - 人力資源短缺，詩班人數減少，部分詩班仍停留在單音（unison）階段。
 - 部分主領者靈性質素參差，缺乏對聚會氣氛與聖經信息的敏感度。
 - 疫情影響敬拜參與度，口罩與線上敬拜降低現場投入感。
 - YouTube 等線上資源雖方便，但長期依賴可能使信徒成為觀眾，影響事奉培育。
- 資源與培訓：
 - 本會有聖樂事工執行委員會推動詩歌創作與訓練。
 - 鼓勵堂會加強靈性與技巧培育，促進詩歌生命力。

補充說明

- 分享社會運動期間詩歌帶來的醫治經驗。
- 呼籲促進詩歌團隊間的交流與理解，尋求合一。

宣教同工分享及回應小結

五位宣教同工從不同角度探討本會在信仰實踐上的現況、挑戰與機遇：

議題	宣教同工主要內容概述
一個心的宗教	信仰需由理性轉化為內心經驗，推動屬靈文化更新，深化與上帝關係。
聖經是信仰的首要權威	聖經不僅是知識權威，更是生命改變的權威，強調群體分享與見證。
與弱勢和貧困者同行	教會需建立長期關係，深入社區，真實回應弱勢需要，避免口號式服侍。
一個佈道運動	佈道需全教會動員，注重生命影響生命，克服困難與人手不足的挑戰。
一間歌唱的教會	詩歌敬拜需靈性與技巧並重，面對風格分歧與資源不足，促進合一與成長。

這些分享不僅反映教會現況，也為未來教會的屬靈更新、社區服侍、福音推動及敬拜生活提供了具體方向與反思。

分組討論綜合報告

議題一：「一個強調心的宗教」

本報告綜合了各小組就「一個強調心的宗教」此議題的討論成果。是次討論反映出各堂會領袖對建立一個更有活力、更具鼓勵性且可持續發展的屬靈社群的共同渴望。與會者一方面肯定了現有的有效做法，另一方面也正視了普遍存在的挑戰，例如：事奉過勞（Burnout）和關係浮淺。討論的核心主題圍繞着如何深化信仰，建立真實的群體關係，平衡個人靈命與群體事奉，並有意識地將信仰傳承給下一代。各小組提出了具體的觀察、反思及行動建議，旨在推動教會從一個較側重事工成果的模式，轉向一個更強調內心、關係與生命同行的「心的宗教」。

1. 如何幫助信徒保持心裏火熱，常常服侍主？

堂會與教會可以透過營造一個鼓勵分享、彼此激勵及提供持續屬靈餵養的環境，幫助信徒保持起初的熱誠。關鍵在於從個人經歷延伸至群體互動，讓信仰在關係中被點燃和維持。

1.1. 透過群體互動與分享

1.1.1. 見證分享的常規化：鼓勵教友在崇拜或其他場合中，分享個人得救、經歷上帝的見證和生命故事，藉此彼此激勵。這能突顯教會是「分別為聖」的群體。

1.1.2. **建立同行小組**：組織有共同背景（如教會年資、職業、成長階段）的弟兄姊妹成為小組（如 3-5 人的同行小組、靈友小組），在當中分享信仰經驗，互相代求，建立深入的關係。

1.1.3. **推動關顧文化**：鼓勵成員主動關懷彼此，特別是牧者需定期與事奉人員（前線領袖）相聚，為他們打氣及作出關懷，建立充滿支持的氛圍。

1.2. 結構化的屬靈操練

1.2.1. **集體靈修**：在正式會議或聚會前，安排由牧師帶領的靈修分享時間（如一小時的 RPG，即「靈修分享」），深化群體的屬靈基礎。

1.2.2. **善用現有屬靈資源**：推廣使用如「蒙恩途徑」等基督教常用詞彙所代表的靈修材料或活動，並鼓勵大家一同參與。

1.3. 營造健康的屬靈文化

1.3.1. **鼓勵開放與真實**：積極推動一種鼓勵人擺脫因循守舊框架的文化，讓信徒能更開放、真實地分享自己的軟弱與掙扎。

1.3.2. **強調歸屬感**：讓教友明白自己不單是屬於上帝，也是屬於教會這個家。當弟兄姊妹之間連結加深，有了歸屬感，才能真正「從心出發」去服侍。

2. 信徒與上帝的關係如何？教會在這方面的教導和支持足夠嗎？

與會者普遍認為，與上帝建立深刻、穩固的個人關係是所有事奉和信仰生活的起點與核心。雖然信徒都渴望與主親近，但教會在提供持續、深入且實踐性的教導與支持方面，仍有可加強的空間。

2.1. 個人層面的實踐

2.1.1. **每日與主同行**：強調每天與上帝溝通的重要性，包括禱告交託、認罪、感恩、讀經，從而支取力量。個人經歷上帝的真實感受是信仰持續的關鍵。

2.1.2. **個人靈修與退修**：鼓勵個人在靈修中學習感受上帝，並透過個人退修（停頓、細味），重新開啟自己，再次發現信仰。

2.2. 教會層面的教導與支持

2.2.1. **提供實踐方法**：教導個人有何具體途徑和實踐方法去親近上帝，例如：提供恆常讀經、靈修、祈禱的指引和材料。

2.2.2. **深化核心信念**：分享核心信念至關重要，強調一切事奉的起點應是與上帝建立的穩固關係，這應先於事奉本身。

2.2.3. **牧者的角色**：教牧同工需要專注於教導與牧養，並以耐心和毅力（教牧長氣）營造歸屬感，把握每個機會建立關係。

3. 在成聖旅程上，教會給了甚麼支持及教導？

教會透過門徒訓練、小組生活和榜樣學習，支持信徒在成聖的道路上活出「思主所思，行主所行」的生命。

3.1. 門徒訓練與培育

3.1.1. **建立門徒群體**：透過小組（如男士團契）建立門徒群體，讓成員能夠深入互動、聯繫並共同參與。

3.1.2. **導師制度**：在信仰中建立「導師—門生」（Mentor-Mentee）的關係，由較成熟的信徒帶領初信者或較年輕的信徒。

3.1.3. **組織讀書會**：透過閱讀屬靈書籍並進行分享，共同在真理上成長。

3.2. 生命影響生命的文化

3.2.1. **榜樣學習**：透過聆聽他人的見證和分享，從生命影響生命的真實故事中受到激勵和鼓舞。

3.2.2. **真誠的團契生活**：強調真誠的陪伴、為彼此禱告，以及在信仰道路上互相守望的重要性。

4. 教會是否能鼓勵教友分享屬靈經驗，彼此激勵扶持？

各小組均強調分享屬靈經驗是建立活力社群的關鍵。教會需要創造更多元、更安全的平台，讓分享成為常態。

4.1. 創造分享平台

4.1.1. **公開見證**：在崇拜中安排教友分享見證，或設立「見證牆」。

4.1.2. **善用現代媒介**：製作影片、撰寫文章，或將見證分享放在教會網頁上，讓更多人知道上帝的作為。

4.1.3. **舉辦分享會**：定期舉辦「感恩分享會」或見證分享會，幫助大家數算並經歷上帝的大能。

4.2. 深化分享文化

4.2.1. **從分享到行動**：讓見證分享能激發回應和行動，而不僅僅是聆聽。

4.2.2. **增加教會透明度**：讓一般教友更了解教會的事工和狀況，能增加他們的投入感和關心程度，從而更願意分享和參與。

5. 教會如何平衡「馬大」與「馬利亞」？

平衡事奉（馬大）與親近主（馬利亞）是教會面對的核心挑戰。解決方案在於調整教會文化，從重視「結果」轉向重視「關係」和「生命狀態」，並肯定兩種角色的價值。

5.1. 文化與焦點的轉移

5.1.1. **重視身心健康**：正視事奉過勞（Burnout）的問題，避免過於重視事奉的「結果」而忽略事奉者的身心健康。

5.1.2. **強調「是」與「心」**：重申信仰是關於「是」（being）與「心」（heart）的宗教，而非僅僅是「做」（doing）。目標是帶來醫治，並活出基督徒的樣式。

5.1.3. **專注於耶穌**：強調要「Focus on Jesus」，將個人與上帝的關係置於首位。

5.2. 實踐層面的平衡

- 5.2.1. **實踐生命退修**：在教會事工中作出調整，鼓勵信徒操練在主裏停下來，尋求個人更新。
- 5.2.2. **真實的關係連結**：超越「技巧」或程序化的事工模式，專注於弟兄姊妹之間真實的、生命影響生命的關係。例如：透過球類運動等非正式活動建立關係。

6. 各堂會在上述範疇做得好的例子

- 6.1. **崇拜中的分享**：有堂會堅持每月一次在崇拜中由教友分享如何在生命中經驗上帝。
- 6.2. **小組的建立**：成功建立「基督裏的良伴」、祈禱小組、靈友小組，以及按共同背景（年資、職業等）組成的同行小組。
- 6.3. **領袖的關懷**：牧者定期與事奉人員聚會，給予關懷和支持。
- 6.4. **啟發性課程**：在課程中融入團隊服侍的元素。
- 6.5. **大型聚會**：舉辦教友大會，分享教會異象，讓弟兄姊妹一同參與，增加歸屬感。

7. 短、中、長期計劃建議

各小組提出了涵蓋不同時間維度的具體行動計劃，旨在深化信徒與上帝的關係，並使他們火熱起來服侍主。

7.1. 短期計劃（1-2年）

7.1.1. 深化小組功能：

- 推動 3-5 人的「同行小組」，仿效過往的「牧養伙伴計劃」。
- 鼓勵堂會小組使用靈修查經資料，建立與上帝的甜蜜關係。
- 為已有的小組（如基督裏的良伴）籌辦「重聚小組」並提供材料。

7.1.2. 推廣見證分享：

- 設立實體或數碼「分享牆」。
- 在崇拜中每月安排一次教友見證分享，並將內容發佈於教會網站。
- 舉辦見證分享會，或用媒體方式（如影片）記錄見證。
- 出版「感恩集」，由弟兄姊妹投稿分享見證。

7.1.3. 舉辦更新活動：

- 舉辦「真退修會」（強調真實的安靜與反思，而非議程緊密的會議）。
- 舉辦每年一次的「教友大會」，增加互動與歸屬感。

7.1.4. 提供實用教導：教導信徒親近上帝的具體途徑（如恆常讀經、靈修、祈禱）。

7.2. 中期計劃（2-5年）

7.2.1. 深化退修與研討：

- 舉辦「真退修營」，而非僅是計劃事工。
- 舉辦五年一次的小型研討會。

7.2.2. 建立關顧網絡：

- 推行「關顧支持運動」，推動有心的弟兄姊妹志願關顧1至3位有需要的教友。
- 建立「祈禱鏈」方式，讓信徒可以互相分享及代求。

7.2.3. 建立學習型文化：

- 成立讀書會（閱讀屬靈書籍），培養分享心靈的文化。
- 凝聚有心人，在聯區層面讓堂會領袖分享重建屬靈文化的心得與經驗。

7.2.4. 事工調整：在教會整體事工中作出調整，以實踐「生命退修」，操練在主裏停下來。

7.3. 長期計劃（5年以上）

7.3.1. 推動文化變革：

- 認知「靈命塑造乃多年才見成效」，需要深耕細作，改變過往事工主導及關係疏離的文化思維。
- 推行「靈命運動」，推動弟兄姊妹着重以一生親近上帝。
- 建立健康的教會文化，以應對世界挑戰並發揮影響力。

7.3.2. 制度化關懷與溝通：

- 定期召開教友大會，增加教會透明度，讓教友了解教會狀況與未來方向，從而提升歸屬感。
- 成立「關懷天使團隊」，專門幫助處於低潮或病患中的人。

7.3.3. 建立深度關係：建立屬靈層面的友伴關係。

8. 計劃的執行層面（事工、平台、堂本、總議會）

討論中提出的計劃涉及不同層面，需要堂會、聯區乃至總議會層面的協作。

8.1. 堂會層面（堂本）：大部分具體事工，如建立小組、舉辦退修會、安排崇拜見證、推動關顧文化、成立讀書會等，主要在堂會層面執行。

8.2. 總議會/聯區層面：

8.2.1. 資源共享：鼓勵不同小組甚至不同堂會之間共享資源。

8.2.2. 領袖交流：在聯區層面讓堂會領袖分享經驗，共同成長。

8.2.3. 平台開發：探討開發統一的見證平台或事工資源。

8.2.4. 策略推動：如「靈命運動」等大型方向性計劃，或需由總議會層面倡導。

9. 其他重要主題

除了回答上述問題，討論中還浮現出一些貫穿全局的關鍵主題。

9.1. 世代傳承的迫切性

與會者觀察到教會領導層有「牢固不變」的現象，強烈意識到需要「突破、改革」。這需要年長一輩透過分享、解釋和「以身作則」來帶動年輕人，並制定新計劃以「協助新一代擔任各職」。這不僅是權力交接，更是「傳承、同行、與下一代」的關係建立。

9.2. 處理過往的傷害與醫治

有與會者深刻反思，在過往的教會生活中，信徒是否真正得到「治療」？生命是否得到「回應」？討論中若只充滿人的意見而缺乏上帝的引導，會導致信仰與生活脫節。因此，教會需要成為一個能讓人顯露軟弱、有力量去「承擔」和「承載」傷害，並帶來醫治的地方。

9.3. 「重質不重量」的策略轉向

面對資源有限的挑戰（如五堂崇拜、聯合崇拜），與會者提出「重質不重量」（Quality instead of quantity）的策略方向。這意味着需要重新思考資源分配，例如：合併小組，或更專注於填補群體中的缺口（如沒有男士團契）。

9.4. 「以生命影響生命」的核心理念

這句話被反覆提及，成為整個討論的核心精神。無論是門徒訓練、見證分享還是世代傳承，最終都指向一個目標：透過真實、有血有肉的生命互動，將信仰的本質傳遞下去。

議題一小結

是次研討會的討論清晰地勾勒出一幅藍圖：建立一個回歸信仰核心的「心的宗教」。這不僅僅是事工或活動的增加，而是一場深刻的文化轉變。與會者共同的期盼是，建立一個真實的群體，在其中，信徒的軟弱被接納，生命得醫治；個人與上帝的關係被置於首位，事奉成為這關係的自然流露；教會不再僅僅是「做」事的地方，更是「是」基督門徒的地方。

從各項短、中、長期建議中可見，領袖們已準備好踏上這條深耕細作的道路，透過有意識的策略、耐心的牧養和真誠的同行，將火熱的信仰傳承下去，讓教會成為在世上充滿喜樂、平安和愛的見證。

議題二：「聖經是信仰的首要權威」

本報告綜合了各小組就「聖經是信仰的首要權威」議題的討論成果，旨在整理各堂會在推動信徒讀經方面的現況、挑戰與具體建議。討論圍繞信徒讀經的成功模式，攔阻與突破，未來短、中、長期目標，以及系統性推動讀經策略等核心議題。報告整合了各組的洞見與行動方案，期望能為各堂會及總議會未來推動讀經運動及實踐上，提供具參考價值的方向。

1. 現況：成功的模式與值得學習之處

各小組分享了堂會在推動讀經方面的多種成功模式和鼓舞人心的經驗，這些模式和經驗值得各堂會參考和學習。

1.1. 以小組團契為核心平台

1.1.1. 各小組多次強調，穩定的群體是推動聖經學習和實踐的基石，能建立成員間的信任和安全感，讓他們更願意分享個人領受和生活掙扎，並在彼此的鼓勵下實踐聖經真理。

1.1.2. 有小組提到，研讀聖經團契（BSF）的查經班模式中，分享環節極具價值，能有效促進成員將聖經真理與個人生命連結。

1.2. 營造分享與見證的文化

1.2.1. 鼓勵成員分享聖經學習的領受、生活中的應用，以及個人生命的見證。這不僅能幫助信徒從不同角度理解聖經，更能讓聖言成為在群體中可以看見的、活潑的見證。

1.2.2. 具體做法包括：參考沙田浸信會的做法，在崇拜講道後設立小組討論或分享環節；或定期在崇拜及其他聚會中，安排不同年齡層的教友分享信仰經歷。

1.3. 提供系統性及多元化的課程與活動

1.3.1. 系統性課程：部分堂會持續開設主日學課程（如舊約、新約、倫理班），或嘗試推行「三年讀完聖經」等系統性計劃，幫助信徒建立讀經習慣及整全的聖經觀。

1.3.2. 兒童事工：將軍澳堂的兒童主日學非常有規模，並成功引入 Awana 等課程，從小培養兒童讀經的習慣。

1.3.3. 體驗式活動：「聖地遊蹤」等體驗式活動較受歡迎，能以更生動的方式吸引信徒投入。

1.4. 領袖的榜樣與推動

許多成功的例子，背後都有熱心的領袖（牧師、導師、組長）親身帶領和推動。例如：有牧師親自教導聖經課程，或帶領查經班組長的訓練，其榜樣對鼓勵教友參與至關重要。

1.5. 推動時需留意的要點

- 1.5.1. 針對不同群體的需求：需意識到不同群體有不同需要。例如：為長者設計更簡化的主日學形式；為年輕人設計更貼近生活的查經方式。有組員指出，部分在職青年期望深入的研經，而不僅是純應用式的查經。
- 1.5.2. 預備的重要性：鼓勵信徒在查經前作好預備（如了解經文背景、歷史），這能顯著提升他們參與的投入感。
- 1.5.3. 課程設計的彈性：將課程設計為多元選課，或採用不同的釋經方法，能使學習氛圍更開放，吸引更多人參與。

2. 信徒讀經的攔阻與突破策略

各小組深入探討了信徒在建立讀經生活時所面臨的普遍攔阻，並提出了相應的突破策略。

2.1. 主要的攔阻

- 2.1.1. 心態問題：部分信徒抱持「打卡式」心態，認為上完課就等於完成任務，缺乏個人主動的成長尋求。亦有參與態度較為冷淡、被動的情況。
- 2.1.2. 時間與精力：在職青年因工作和教會事奉繁忙，普遍感到缺乏足夠的時間和精力投入深入的讀經生活。
- 2.1.3. 興趣與方法：觀察到年輕人普遍不喜歡閱讀，而傳統主日學的模式對他們的吸引力正在減弱，導致參與人數萎縮。
- 2.1.4. 知識與實踐的鴻溝：許多信徒反映，雖然閱讀了聖經，卻難以將所學的真理應用到日常生活中。
- 2.1.5. 牧養的缺乏：普遍感覺教會對在職青年的牧養和屬靈供應有所不足。

2.2. 突破困難的策略

- 2.2.1. 建立關係導向的學習群體：透過小組、團契、以及「師友同行」等一對一的門徒訓練，建立支持性的關係網絡，讓信徒在群體中彼此守望、鼓勵和問責。
- 2.2.2. 強調生活化的應用與實踐：設計更多結合生活實踐的聖經學習活動，在查經中刻意討論如何將經文應用到具體的生活處境（如工作、家庭），並定期分享實踐的經歷和挑戰。
- 2.2.3. 提供多元化及低門檻的選擇：舉辦短期的主題講座、讀經運動或配合教會節期的學習活動。這些「低門檻」的活動更容易吸引平時較少參與聖經學習的教友。
- 2.2.4. 回歸讀經的核心動機：強調讀經的根本目的在於「認識上帝」，幫助信徒建立與上帝的個人關係，以此作為持續讀經的內在核心動力，超越責任或義務的心態。

3. 未來路向：短、中、長期目標與行動方案

各小組為堂會推動讀經事工，規劃了具體的短、中、長期目標和行動方案。

3.1. 短期目標與行動（1-2年）

- 3.1.1. 設立崇拜後分享環節：在主日崇拜後即時進行小組討論，幫助會眾消化和回應講道信息。
- 3.1.2. 推動「信仰分享」文化：定期在聚會中安排教友分享見證，並可製作見證集或短片，營造樂於分享的氛圍。
- 3.1.3. 舉辦短期主題課程：針對特定聖經主題或書卷，舉辦短期講座或課程，吸引教友參與。
- 3.1.4. 推動「讀經／靈修運動」：以全教會形式推動，可使用共同的靈修材料、提供解經錄音，並結合積分或獎勵機制以作鼓勵。
- 3.1.5. 重啟或加強「師友同行」計劃：鼓勵有經驗的信徒與新信徒或靈命較軟弱者同行，重點在於分享聖經體會和生活應用。
- 3.1.6. 善用教會節期：圍繞大齋期、復活節、聖誕節等節期，設計主題性的讀經計劃、靈修材料或講座。

3.2. 中期目標與行動（2-5年）

- 3.2.1. 建立系統化的聖經課程體系：規劃涵蓋基礎、進階及專題的課程，滿足不同程度教友的成長需要，為他們提供全面的聖經學習機會。
- 3.2.2. 發展和培訓聖經教導人才：建立查經班組長或導師的培訓機制，選拔和培育有潛力的教友，為聖經教導事工建立可持續的人力資源。
- 3.2.3. 深化小組的學習與實踐功能：更深入地推動小組成為聖經學習和生活應用的重要平台，建立更緊密的團契關係。
- 3.2.4. 建立「聖經生活化」的教會文化：透過講道、教導、活動等各種途徑，不斷強調聖經與生活的關聯，鼓勵教友將真理應用到日常生活中，營造整體的實踐氛圍。

3.3. 長期目標與行動（長遠）

- 3.3.1. 塑造「以聖經為本」的群體身分：長遠目標是讓聖經不僅是學習的對象，更是教會生活和信仰的最高權威與準則，讓聖經的價值觀滲透到教會的各個層面。
- 3.3.2. 培養教友「終身學習」聖經的習慣：從小組、團契、主日學等各個平台，不斷鼓勵和引導教友持續學習聖經，將其融入日常生活。
- 3.3.3. 建立教會內部的「聖經教導」人才庫：發掘、培養和裝備在不同領域（如兒童、青少年、成人、專題）有恩賜的聖經教師，確保教導事工的傳承與多元化。
- 3.3.4. 連結聖經學習與教會使命：讓聖經學習不應是獨立的活動，而應成為支持和推動教會整體使命與異象的核心動力，幫助教友更清晰地認識上帝的心意，並委身參與事奉。

4. 系統性推動策略

要有效地在全堂會推動讀經，需要有系統性的策略。

4.1. 策略一：建立重視研經的文化氛圍

營造重視研經的教會文化，強調聖經是信仰的權威，並接納和提供不同形式的讀經方式，以照顧不同群體的需要。

4.2. 策略二：課程設計的整合與多元

4.2.1. 整合三代經課：將講壇信息、個人靈修和日常生活應用三者緊密結合，使其有互動、有整合、有重點，從而加深學習果效。

4.2.2. 推行深度查經：除了普及性的課程，也應開設較長期的課程，用以深入查考一整卷書或一個經文主題。

4.3. 策略三：以群體為本的學習模式

討論中一個共識是，聖經學習不應只靠事工或課程推行，而應融入群體生活當中。透過彼此的分享、見證、關懷和感動，讓聖言成為在群體中可以看見的見證，幫助彼此持守對聖言及信仰的追求。

4.4. 策略四：系統性的人才培育

建立系統性的查經班組長或導師培訓機制，提供持續的指導和支持，並建立導師團隊，以確保教導的質素和事工的可持續性。

5. 總議會及聯區的支援角色

堂會的努力需要上層組織的支援，小組討論對總議會及聯區的角色提出了以下建議：

5.1. 協調資源共享

5.1.1. 為資源或導師有困難的堂會提供支援，例如：協調有經驗的導師或講員到不同堂會提供協助。

5.1.2. 建立可供各堂會共享的課程資源庫。

5.2. 推動宗派共同課程

建議在總議會層面推動一個共同的查經課程，這有助於建立各堂會間共通的討論基礎和宗派的身分認同。

5.3. 提供領袖培訓

舉辦跨堂會的聖經教導領袖培訓，以提升整體的教導水平和視野。

議題二小結

總括而言，各小組的討論深入探討了教會推動讀經的普遍困境，特別是針對年輕人和在職信徒參與度低、動機不強的問題。所提出的解決方案強調**文化建立**、**課程設計多元化**、**回歸信仰核心**，並提供**系統性的跟進與支持**。最終的目標，是建立一個以聖經為本、樂於分享、知行合一的信徒群體，讓上帝的話語真正成為每位信徒生命和信仰的首要權威。

議題三：「與弱勢貧困者團結，服侍他們」

本報告綜合整理自關於「與弱勢貧困者團結，服侍他們」議題的多個小組討論記錄。內容涵蓋各堂會的現況反思、服侍心態的轉變、對弱勢群體的辨識、具體行動的建議，以及對未來短、中、長期發展的規劃。旨在凝聚共識，推動各堂會更有效地在社區中活出基督的愛與團結精神。

1. 堂會行動現況與挑戰 (撒瑪利亞人的行動)

各小組普遍認同，服侍弱勢群體不能僅停留於討論，必須化為實際行動。

1.1. 行動實踐：從討論到行動

1.1.1. **強調行動的重要性**：討論中反覆出現「唔好 plan plan plan 但 no action」的提醒，強調計劃必須付諸實行，才能帶來改變。

1.1.2. **現有行動案例**：各堂會已在推行多樣化的服侍工作，包括：

- **對新遷居民的關懷**：如大埔堂對富蝶邨居民派發清潔劑及社區資訊圖，並舉辦「耶穌請食飯」活動。
- **對長者及基層的服侍**：如愛華村堂開設長者崇拜並提供接送；廣源堂派發食物券及探訪獨居長者；沙田堂為長者上門清潔及提供陪診；救主堂推行豐「依」足食計劃。
- **社區接觸與服務**：如九龍堂在教會門口設立飲品車，服侍醫院職員及路人；筲箕灣堂與機構合作進行街頭佈道。
- **跨代共融**：如大埔堂與北角堂皆推動長幼共融計劃，讓金齡人士與小學生互動。

1.2. 行動的攔阻與困難

1.2.1. **資源與人力限制**：普遍反映「缺乏人手」，特別是年輕人的參與度不足，導致事工難以持續或擴展。小組承諾了幫忙卻因人手不足而失約的情況亦曾發生。

1.2.2. **策略與持續性不足**：部分行動傾向「每樣做小小」，缺乏焦點與持久性。真正的關懷應是「同行及交心」，而非一次性的活動。

1.2.3. **堂會內部因素**：部分堂會因實體空間（如斜路、樓梯）或予人封閉的感覺，限制了社區人士的進入。同時，亦有提出挑戰：社關事工對教牧同工有多重要？為何在恆常的社關參與中，較少見到教牧的常常同行？

2. 堂會的角色、心態與資源

要活出與弱勢者團結的精神，堂會需要調整其角色定位和服侍心態。

2.1. 角色定位與服侍心態

2.1.1. **從「援助者」到「同行者」與「撒種者」**：服侍不應追求即時的福音果效或期望對方「返自己教會」。我們是在撒種，關心並不一定非要化為「信主」或「返崇拜」的數字。重點是建立長遠的關係，與他們同行。

2.1.2. **謙卑與相互的服侍心態**：應「將每位受眾視為耶穌的化身去愛他／她」。同時要認識到，服侍是雙向的，「以為我們幫了別人，其實受眾很大可能會幫助我們」。例如：曾受邀參與聚餐的社區居民，在教會需要義工時，很多人願意幫忙。

2.1.3. **禱告與依靠上帝**：強調「要祈禱，不要只依賴自己／小組的智慧／能力／準備」。在人手不足、資源有限的情況下，更要相信上帝會親自供應。

2.2. 可動用的資源

2.2.1. **人力資源**：教會內有不同恩賜的肢體，包括可被大大使用的年青人，以及擁有時間和經驗的退休人士。同時，受服侍的對象亦可轉化為義工，達致薪火相傳。

2.2.2. **空間與設施**：鼓勵「開放教會成為社區共享空間」，例如：用作自修室、活動場地等，讓社區人士更容易接觸教會。

2.2.3. **夥伴網絡**：社區內其實有很多資源，包括關愛隊、區議員、商家、學校及社福機構，應積極與他們連結合作。

3. 辨識社區中的弱勢群體

討論中識別出以下需要關懷的弱勢及貧困群體：

3.1. **長者**：特別是獨居長者、行動不便及需要陪診的長者。

3.2. **基層市民與家庭**：包括劏房戶、綜援家庭、低收入家庭，以及剛遷入新公共屋邨的居民。

3.3. **學生與青年**：包括有特殊教育需要（SEN）的學童，以及在生命成長上需要支援的學生。

3.4. **少數族裔與新來港人士**：包括南亞裔／穆斯林、華語人士／新移民、印尼傭工，以及尋求難民保護的人士。

3.5. **其他群體**：如路宿者、在囚人士。

4. 具體服侍行動建議

綜合各小組的討論，可嘗試的具體行動非常多元化：

4.1. 建立關係的服侍

4.1.1. **持續探訪**：針對獨居長者、劏房戶、在囚人士等。強調要「連續探同一人」，才能建立信任。年初一探訪獨居教友／長者有很好的激勵作用。

4.1.2. **陪診事工**：成立老人家陪診事工，提供實際支援。

4.1.3. **開放空間促進交流**：將教會用作自修室、舉辦教會導賞、設立「午間鬆一鬆」讓上班族歇息。

4.2. 生活支援的服侍

4.2.1. **物資派發**：例如豐「依」足食計劃，分批提取食物券，以便傾談及祈禱；亦可派發清潔劑、抗疫物資等。但提醒「不要派錢」，以免造成消費教會的文化。

4.2.2. **膳食服務**：為路宿者派飯、舉辦早餐會、邀請新搬來的居民聚餐。

4.2.3. **技能服務**：提供剪頭髮、中醫講座、量血壓、推拿、親子造蛋糕等活動。

4.3. 心靈與教育支援

4.3.1. **聆聽與關懷**：在派發物資時加入「祈禱角」；建立「聆聽」和「心靈關懷」的文化，讓教會成為社區的「社群樹洞」。

4.3.2. **教育與講座**：開辦補習班、中醫健康講座等。

4.3.3. **福音與信仰**：舉辦「家長青草地」、播放福音電影等。但強調事工「不一定要 hard sell 基督」，應先建立接觸平台，聖靈自會作工。

5. 建立社區團結與夥伴關係（撒瑪利亞人的啟示）

撒瑪利亞人將傷者交託給旅店老闆，啟示我們「不可以幫所有人」，必須學會與他人合作。

5.1. 夥伴關係的重要性

5.1.1. **堂會之間**：加強與區內不同宗派的堂會聯繫，分享服務資訊，減少資源重疊，共同服侍。

5.1.2. **與社福機構合作**：與家福會、禧福會、本會服務處及其他 NGO 合作。即使成效未必即時見到，但長遠接觸到對象後，可以教會名義跟進。

5.1.3. **與社區持份者連結**：主動接觸關愛隊、區議員、商家及屬校。他們可能為了宣傳，但教會可以此得到更多人力及優惠去幫助受眾。

5.2. 建立社區連結的策略

5.2.1. **從了解社區開始**：鼓勵會眾有系統地認識地區，進行「行區祈禱」，了解區內真實需要。

5.2.2. **參與及舉辦社區活動**：參考筲箕灣區教牧團契經驗，與其他宗派教會合作舉辦千人宴、嘉年華等大型社區活動。

5.2.3. **轉化服侍觀念**：教導會眾從「講耶穌」轉化為「像耶穌一樣去聆聽」。

6. 短、中、長期發展計劃

6.1. 短期計劃 (1-2 年)

6.1.1. 建立基礎：認識與連結

- **深入了解社區**：從了解社區開始，推動「行區祈禱」，讓堂會對社區的認識不再停留在淺層。
- **建立夥伴網絡**：加強與區內政府、非政府機構及其他宗派教會的聯繫，避免重複工作。

- **凝聚內部共識**：尋求異象，並透過在崇拜中加入社關見證等方式，加強感染力，增強大家的 readiness。

6.1.2. 啟動及優化現有事工

- **對焦服侍**：探索社區中的特定群體（如新遷入屋苑居民）並與他們連結。
- **動員信徒**：發掘信徒恩賜，鼓勵他們參與服侍。
- **提供裝備**：為參與服侍的義工提供事前的簡介會及指引，讓他們對受眾有基本認識。

6.2. 中期計劃 (2-5 年)

6.2.1. 深化服侍與文化建立

- **建立關懷文化**：因應社會怨氣及精神困擾，教會要儘快建立「聆聽」和「心靈關懷」的文化。
- **組織事奉隊伍**：組織一隊專門事奉社區的隊伍，並鼓勵弟兄姊妹實踐關懷服侍。
- **發展「無牆教會」**：參考「無牆教會」分享，探討中產教會與基層教會合作的模式（如中產教會出資源，基層教會做前線工作）。

6.2.2. 建立可持續發展模式

- **培訓接班人**：培訓服侍接班梯隊。
- **善用退休肢體**：更有效地善用退休肢體的恩賜和時間參與事工。
- **定期檢討**：定期檢討服侍對象和模式，並邀請同區合作伙伴，以獲得更多人力、物力的支持。

6.3. 長期計劃

6.3.1. **編織社群網絡**：進行跨堂會的焦點工作，建立更廣闊的社群支援網絡。

6.3.2. **建立委身團隊**：建立持久、有承諾的服侍團隊，持續建立與受助者的關係。

6.3.3. **培養委身心志**：先培養弟兄姊妹長期委身服侍的心志。

6.3.4. **策略性資源運用**：審度資源運用，分辨事工的緩急先後，並考慮能否運用社會資源以增加教會儲備。

6.3.5. **薪火相傳**：部署計劃薪火相傳的服侍團隊，按資源訂定優先次序，設計多元活動。

議題三小結

服侍從不是單向的施予，而是在基督裏的彼此連結與建立。願上帝激勵及使用大家，讓各堂會成為社區中的光和鹽，與弱勢貧困者同行，共同彰顯上帝的國度和榮耀。

議題四：「一個佈道運動」

本報告綜合了各小組就「一個佈道運動」議題的討論成果。內容涵蓋了各堂會的成功範例、對未來短、中、長期計劃的具體建議，以及討論中浮現的其他重要主題，旨在為推動循道衛理會成為一個佈道運動提供全面的參考。

1. 堂會值得參考及學習之處

各小組分享了不同堂會在佈道事工上的成功例子與模式，可歸納為以下幾點：

1.1. 建立獨特焦點與網絡

1.1.1. 堂會應有清晰的佈道焦點，並積極考慮利用「三結合」（堂會、學校、社會服務）的優勢，做到「近水樓台、捨難取易」。

1.1.2. 建立堂會自身的關係網絡，無論是透過連結屬校和社會服務中心，或是自行在社區中建立。

* 例子：麗瑤堂的豐「依」足食計劃成功接觸街坊。

1.2. 深入社區的服侍與關係建立

1.2.1. 透過社區服侍，如派飯、舉辦興趣班等，接觸街坊及服務對象。

1.2.2. 在服侍中刻意安排空間和時間，與對象傾談、祈禱，從而認識、聆聽並建立真實的關係。

1.2.3. 以生活化的形式進入社區，例如：對外開放教會、主動接觸家長等。

1.3. 善用成熟的佈道課程與工具

1.3.1. 許多堂會已推行「啟發課程」，並設有跟進工作，如福音茶座、研經班等。

1.3.2. 透過特定事工模式吸引目標群體。

* 例子：天水圍堂的「Awana 半制服團隊」成功吸引家長參與。

* 例子：將軍澳堂的「好朋友」、「幸福小組」模式，刻意招募並跟進新朋友，據稱有八成新朋友能留在教會。

1.4. 結合祈禱與關懷的跟進工作

1.4.1. 組織恆常的祈禱小組，例如：「四人祈禱小組」，即使沒有常規聚會，也固定有三幾人為福音工作禱告半小時。

1.4.2. 舉辦有系統的探訪佈道服侍，設有訓練和配對，讓教友能委身跟進新來賓或慕道者。

1.4.3. 強調必須有後續的栽培工作，如引導新朋友加入小組、參加信仰栽培課程，目標是讓他們在教會中成長。

1.5. 與其他機構合作

1.5.1. 堂會可與鄰近的社會服務機構合作，服侍不同年齡層的對象。

* 例子：主恩堂與鄰社合作的模式。

2. 建議計劃

各小組就推動「一個佈道運動」提出了短、中、長期的具體建議。

2.1. 短期計劃 (1-2 年)

2.1.1. 喚醒異象與使命

- 藉着「聯合金禧慶典」的機會，舉辦大型或跨堂會的佈道會，為弟兄姊妹創造傳福音的機會，並喚起福音使命。
- 善用「三結合」的合作潛力，分享異象，喚醒傳福音的心。
- 建立弟兄姊妹的佈道心和使命感，並透過祈禱作生命預備。

2.1.2. 點火、傳承、保溫

- **點火**：舉辦跨堂會的「點火聚會」，讓弟兄姊妹彼此培育，增強屬靈生命熱誠。同時可透過崇拜講道，強化弟兄姊妹參與佈道運動的熱誠。
- **傳承**：透過不同模式（如啟發課程）傳承佈道實踐。
- **保溫**：透過「盟約門徒」模式，讓弟兄姊妹在信仰中被牧養成長。建議需加強盟約組長的素質，此為非常重要的一環。

2.1.3. 建立關係與文化

- 重建關係，主動關心和聯絡近年較少參與聚會的弟兄姊妹。
- 建立弟兄姊妹之間的同行關係，以及他們與上帝的關係。
- 建立並鼓勵見證分享和祈禱的文化，互相激勵生命，燃點佈道熱誠。

2.1.4. 培育與實踐

- 培育並給予弟兄姊妹事奉的機會。
- 因應各堂會的特性推動佈道。
- 為堂會規劃成長路徑。

2.2. 中期計劃 (2-5 年)

2.2.1. 加強合作與資源共享

- 加強跨堂會合作，突破各堂現時人手及資源有限的困境，釋出新的佈道方式或活動，達致彼此學習、補足及激勵。
- 建立資訊分享平台，讓各堂會能了解其他堂會舉辦各事工的經驗，互相借鏡，並可聯絡有經驗的堂會以幫助開展新事工。

2.2.2. 深化使命與策略

- 建立弟兄姊妹的使命感。
- 專注於發揮各堂會「三結合」的優勢。

2.2.3. 內部架構重整

在堂會或總議會層面，重整或簡化架構，以回應現時事奉人手重疊或不足的現況，從而更有效地配合推動佈道運動（包括跟進和栽培）。

2.3. 長期計劃

持續擴闊各堂會及牧區的網絡，例如：更多地接觸和連結附近社區。

3. 佈道面對的挑戰與困難

討論中亦浮現出當前教會在推動佈道時所面對的挑戰：

- 3.1. **事工模式的局限**：事工活動較多，教友雖然投入，但往往欠缺持續的跟進，難以建立新朋友的成熟信仰。一次性大型佈道會的果效亦似乎不大。
- 3.2. **信徒心態的障礙**：教友對佈道的態度傾向被動、間接和偶然，未能成為一個持續的運動。部分教友對於進一步的委身會有所保留。
- 3.3. **跟進系統的不足**：問題不在於沒有新朋友（崇拜有新來賓），而在於教會缺乏一個有效的系統去跟進他們。
- 3.4. **信徒生活的現實**：教友生活忙碌，聚會次數疏落，導致教會內的維繫和凝聚力均面對困難。

4. 事工模式與平台

綜合各項建議，推動佈道運動可從以下層面着手：

4.1. 堂會層面

- 4.1.1. **核心動力**：將小組轉化為「佈道使命小組」，以小組作為佈道培育和服侍的核心單位。小組可以發揮燃點心志、提供機會、彼此同行的功能。
- 4.1.2. **具體事工**：
 - 針對堂會所在地區的需要或機會（如鄰近中心／學校、特定群體）設計事工。
 - 推動小組性的佈道服侍，如探訪佈道隊。
 - 善用「啟發課程」、「幸福小組」等模式。
- 4.1.3. **成長路徑**：堂會需要提供清晰的成長途徑（階梯），為新朋友和信徒提供栽培方向。

4.2. 總議會及跨堂會層面

- 4.2.1. **平台搭建**：建立資訊分享平台，促進經驗交流與互相借鏡。
- 4.2.2. **資源整合**：推動跨堂會合作，共享人手與資源，舉辦聯合的「點火聚會」或佈道活動。
- 4.2.3. **機構協作**：總議會傳道部（MEM）可與堂會合作，推動「讓愛滾動」等項目，支援地區佈道。

議題四小結

總括而言，要實現「一個佈道運動」，關鍵在於從心態到行動的全面轉化。教會需從零散的事工走向有系統、重關係的持續性運動，並透過強化跨堂會合作與善用「三結合」的優勢，共同燃點佈道熱誠，讓福音使命成為教會的核心動力與生命脈搏。

議題五：「一間歌唱的教會」

本報告綜合了各小組就「一間歌唱的教會」議題的討論成果。各小組普遍認為，「歌唱的教會」核心在於「群體共融」，而非僅由「專業主導」。教會應致力於平衡音樂的專業性與普及性，透過短、中、長期的策略，在技能傳承、文化塑造與屬靈深化三方面並進，最終讓全體會眾的歌唱成為預嚐天國敬拜的載體，即使不完美，仍能勇敢地向主發聲。

1. 如何推動弟兄姊妹唱詩歌？

1.1. 降低熟悉度門檻，消除陌生感

1.1.1. **提前預備**：在崇拜前透過不同渠道讓會眾預習新詩歌，例如：

- 提早一週甚至一個月發送詩歌連結或樂譜。
- 崇拜開始前預習詩歌，如播放當日詩歌旋律，甚至在崇拜前設立簡短練歌時間。

1.1.2. **增加重覆性**：新詩歌需要多次頌唱，而非只唱一次，以加深會眾的印象和記憶。

1.2. 降低參與門檻，鼓勵投入

1.2.1. **成立臨時詩班**：鼓勵教友以一次性的方式參與事奉，無需長期委身，減輕其壓力與負擔，從而推動更多人體驗歌唱。

1.2.2. **成立「影子詩班」**：刻意安排詩班成員或歌唱能力較佳的教友，分散坐在會眾席的不同位置，帶動和鼓勵身旁的會眾開口歌唱，增加其信心。

1.2.3. **推動多元音樂活動**：除了傳統詩班，也可推動其他會連結音樂的形式（如心靈舞蹈、讚美操），為求不擅長歌唱的會眾更願意參與。

1.3. 提升歌唱興趣與動機

1.3.1. **開設興趣小組**：考慮開辦「唱聖詩興趣小組」或「簡譜班」，從基礎入手，降低音樂門檻，培養會眾的興趣。

1.3.2. **用心選曲與設計**：崇拜主席及聖樂團隊要花心思設計崇拜流程，讓會眾喜歡唱、不抗拒唱。

1.4. 處理語言與文化隔閡

1.4.1. **重視母語創作**：應積極推動和使用母語（粵語）創作的詩歌，減低普通話或外語的隔閡。

1.4.2. **引入多元文化詩歌**：適度引入非普通話及英語的詩歌，以刺激思維，帶來新的信仰體驗。

2. 如何讓弟兄姊妹明白詩歌在信仰的角色？

2.1. **闡明歌唱的敬拜本質**：教育會眾，歌唱是預嚐天上敬拜的載體。重點在於全體投入的敬拜心態，而非追求完美的音樂表演。即使唱得不好，也要勇敢地向上帝發聲。

- 2.2. **強調詩歌的教導功能**：詩歌不僅是情感的傳遞或宣洩，更具備「彼此教導，互相勸戒」的功用。應透過講道、分享等方式，闡明詩歌歌詞中的神學意義，幫助信徒建立穩固的信仰根基，促進生命成長。
- 2.3. **深化詩歌與信仰的連結**：在各類聚會（如團契、小組）中，都可以考慮以詩歌作為開始，將音樂與信仰生活更緊密地連結起來。

3. 如何讓弟兄姊妹透過詩歌蒙恩？

- 3.1. **營造投入的敬拜氛圍**：敬拜的目標是讓會眾的投入感最大化，只為榮耀上帝。不論形式，台上的聖樂事奉人員應視自己為承托者而非表演者，帶領的領袖自己要先被詩歌感動，同時敏銳地關注會眾的需要和反應，避免「表演化」。
- 3.2. **建立預嚐天國的體驗**：一間歌唱的教會，其歌聲能建立一種屬天的氣氛，讓參與者預嚐在天上敬拜的美好。這種沐浸在詩歌的氛圍不僅在崇拜呈現，也應在個人靈修以及教會內不同部組的聚會及活動中呈現。

4. 如何讓崇拜的詩歌部分更理想地幫助信徒敬拜？各聖樂團隊應如何行動？

4.1. 重新定義「歌唱的教會」

從「專業主導」到「群體共融」：一間歌唱的教會，核心在於「整個群體」都歌唱，而非僅由專業的詩班或敬拜隊主領。有意見甚至提出可嘗試不刻意定義聖樂團隊，直接讓弟兄姊妹成為歌唱的主體。

4.2. 聖樂團隊的策略與行動

- 4.2.1. **承擔領唱角色**：詩班及敬拜隊應清晰定位為「帶領者」，其主要職責是帶領和承托會眾的歌唱讚美上帝。
- 4.2.2. **平衡不同風格**：在傳統及當代崇拜模式今天並存之際，聖樂團隊需有適時「捨棄精神」的胸襟，願意接納和頌唱不同風格。本會其中一堂會的做法，乃按主日平均編排不同風格的詩歌數量，尊重各方風格，彼此呈現。
- 4.2.3. **採用創新編曲**：可考慮採用流行風格改編傳統禮儀詩歌，或以傳統風格改編當代詩歌，豐富詩歌意涵，從而提升會眾的親切感和投入感。
- 4.2.4. **善用普頌進堂**：有堂會分享，使用《普天頌讚》的詩歌作為進堂詩，再配搭數量合適的敬拜詩歌，能有效燃點整個教會的敬拜氣氛。

5. 如何推動弟兄姊妹多唱頌和欣賞，甚至創作本宗的詩歌？

- 5.1. **舉辦全教會聖樂活動**：每年設定一個「聖樂主日」，在當天下午舉辦全教會性的聖樂活動，如歌唱比賽、聖詩欣賞會或音樂表演，藉此推動會眾對音樂的認識和興趣。

5.2. 推動母語及本宗創作

5.2.1. **重新翻譯經典**：考慮將《普天頌讚》或查理斯衛斯理的作品，重新翻譯為現代歌詞或粵語版本，在保留優美情懷的同時，也能接軌當代信徒的語言習慣。

5.2.2. **收集本宗作品**：鼓勵收集循道衛理宗各堂會弟兄姊妹創作的詩歌，製作成「循道衛理詩集」，建立屬於我們宗派的詩歌庫。

6. 如何讓各聖樂團隊能迎合今日處境，而最健康地前進？

6.1. 應對人力資源挑戰

6.1.1. **接班人問題**：面對移民潮導致的樂手及團員流失（特別是弟兄），堂會可考慮聘用樂師（如觀塘堂聘用每週風琴師）以維持事奉質素。

6.1.2. **減輕團隊壓力**：可邀請外來講員詩班（visiting choir）協助獻唱，既能讓不同團員交流觀摩，也能減輕本堂詩班的壓力。

6.1.3. **放寬參與資格**：可參考國際禮拜堂的做法，容許未信主或未受洗者參與聖樂事奉，讓他們在事奉中經歷上帝。

6.2. 提供資源與支援

6.2.1. **建立專業支援**：聘請專職聖樂同工，或建立「義務聖樂幹事」制度，名正言順地在堂會內統籌和推動聖樂事工。

6.2.2. **提供實用工具**：為前線音樂事奉人員提供理解和掌握現代聖樂的工具與方法，讓他們能更好地服侍。

6.3. 促進教會開放與連結

6.3.1. **打破場地限制**：反思華人堂會較為保守的場地借用政策（B2B 模式），期望教會能更開放，鼓勵教友借用教會場地及樂器（如風琴）進行音樂活動或拍攝，減低行政難度。

6.3.2. **成為社區樞紐**：鼓勵音樂事工與社區連結，讓教會成為一個「music hub」，接觸更多未信群體。

7. 可分享今天各堂會果效理想的作法，互相激蕩思維。

7.1. **愛華村堂**：在整合不同風格的崇拜時，採取平均分配詩歌風格數量的策略，並推動「捨棄精神」，讓不同群體都感到被接納。

7.2. **觀塘堂**：為應對樂手短缺，聘用每週風琴師以支持崇拜。

7.3. **國際禮拜堂**：容許未信者參與聖樂服侍，成為一個有效的福音接觸點。

7.4. **「影子詩班」概念**：將詩班成員分散在會眾中領唱，有效提升會眾的歌唱信心。

7.5. **「臨時詩班」概念**：以一次性、低門檻的方式招募成員，成功推動更多人參與。

8. 短、中、長期目標建議

8.1. 短期建議（1-2年）

- 8.1.1. **提升會眾參與度**：推行「崇拜前預習」措施，包括提前發送詩歌、現場練唱、播放旋律等，讓會眾更能以詩歌敬拜及親近上帝。
- 8.1.2. **推動母語詩歌創作**：解決因語言隔閡造成的歌唱困難，減少對普通話詩歌的依賴。
- 8.1.3. **資源整合與培訓**：
 - 建立「禮儀懶人包」，供各堂會靈活運用。
 - 開設簡譜班、聖詩興趣小組，降低音樂門檻。
- 8.1.4. **靈活團隊配置**：
 - 廣泛成立「臨時詩班」，分擔固定團隊的壓力。
 - 邀請外部詩班（visiting choir）進行交流支援。
- 8.1.5. **聯區共享資源**：透過聯區層面，聘請專職聖樂同工，於區內有需要的堂會巡迴服侍，共享資源。

8.2. 中期建議（2-5年）

- 8.2.1. **深化音樂文化**：設立年度「聖樂主日」，舉辦比賽、表演或欣賞會等活動，並整合多元崇拜風格，讓不同音樂群體能正面互動。
- 8.2.2. **平衡專業與普及**：
 - 制定「崇拜手冊」等指引，闡明本宗對詩歌和崇拜的教導。
 - 推動會眾以多元模式參與音樂（如團契帶詩、讚美操）。
 - 提供崇拜主席訓練，讓他們能與領詩同工更好地配搭。
- 8.2.3. **開放與傳承並行**：
 - 鬆綁場地借用限制，鼓勵教友使用教會樂器。
 - 鼓勵音樂事工與社區連結，讓教會成為「music hub」。
 - 探索讓「未信者參與聖樂服侍」的可能性。
- 8.2.4. **建立交流平台**：成立「聖樂事工執行委員會」，作為中介平台，促進各堂會的交流、資源共享與訓練，並舉辦 Crossover 活動。

8.3. 長期建議

- 8.3.1. **推動系統性文化轉型**：
 - 重新翻譯《普天頌讚》或查理斯衛斯理作品為現代歌詞或粵語，保留情懷同時兼顧時代性。
 - 培養專職聖樂同工，或建立「義務聖樂幹事」制度，持續推動教會音樂發展。
 - 讓聖樂超越崇拜的框架，走入信徒的日常生活，達到「浸淫式」的體驗。
- 8.3.2. **強化詩歌的教導功能**：確保詩歌能促進信徒生命成長，達到「彼此教導，互相勸戒」的聖經教導。

8.3.3. 建立總議會層面的支援網絡：

- 建立跨堂會支援網絡，落實總議會的音樂政策與支援。
- 由總議會協助建立「人才庫」，以緩解人力缺口。

9. 堂會與總議會的配合

9.1. 總議會的角色

- 9.1.1. **資源提供**：總議會可製作「禮儀懶人包」、提供選詩表格等資源，供堂會使用。
- 9.1.2. **人才協調**：總議會可協助建立「人才庫」，協調專職或義務聖樂同工，支援有需要的堂會。
- 9.1.3. **平台搭建**：成立如「聖樂事工執行委員會」等平台，促進跨堂會交流、合作與資源共享。
- 9.1.4. **政策推動**：推動長遠的聖樂發展政策，如經典聖詩翻譯、本宗詩歌創作等。

9.2. 堂會的角色

- 9.2.1. **主體推動**：堂會是推動歌唱教會的核心。由於各堂會有其獨特性，需要堂會層面專責、浸淫式地推行。
- 9.2.2. **開放合作**：堂會需要更開放，無論是對內（場地使用）還是對外（與其他堂會合作、與社區連結），脫離單打獨鬥的模式。
- 9.2.3. **積極回應**：堂會應積極運用總議會提供的資源，並參與跨堂會的活動與合作。

10. 其他重要主題

- 10.1. **傳承與創新的平衡**：如何在尊重傳統（如《普天頌讚》）與擁抱現代（如新式敬拜讚美）之間取得平衡，是各堂會需要持續探索的課題。
- 10.2. **專業性與普及性的張力**：如何在追求音樂專業性的同時，不犧牲會眾的普及參與，是聖樂事奉需要小心處理的平衡。
- 10.3. **熱情與勇氣**：推動一間歌唱的教會，不僅需要技巧和策略，更需要事奉者懷有推動的使命感、熱情，以及面對挑戰的勇氣。
- 10.4. **教牧同工的支持**：最後，與會者亦有「心底話」指出，所有聖樂事工的發展，都極度需要堂主任及教牧同工的理解、支持與共同推動。

議題五小結

總括而言，建立一間「歌唱的教會」，需要全體會眾在觀念、實踐與心態上共同轉化，從專業主導邁向群體共融，讓歌聲成為獻給上帝最真誠的敬拜。

總結

「踐信於行」全教會堂區領袖路向研討會聚集本會廿四間堂會宣教同工及信徒，共同思考本會之未來。研討會所收集之意見有助本會思考「重建屬靈文化」之路向及實踐，凝聚信徒共識，彼此分享教會發展異象。願上帝引領本會繼續前行，在香港推動本宗屬靈文化，讓更多弟兄姊妹受感動，回應上帝之恩典、互勵互勉，使本會邁向新里程，熱心傳揚耶穌基督拯救世人之福音！

鳴謝

上帝

主題分享講員：

會長林津牧師、鍾浩然先生、鄒朗昇先生、陳淑琳女士、黃培元先生及張彩鳳女士

「踐信於行」全教會堂區領袖路向研討會工作組：

會長林津牧師（召集人）、副會長曾立基先生、陳嘉麗女士、余浩忠先生、謝志宏牧師、任遠輝牧師、方樂知先生及關瑞文教授

詩歌敬拜：趙秀娟牧師及北角堂敬拜隊

本會宣教同工

各小組組長

各堂代表

總議會辦事處同工

二〇二五年七月

版權所有©2025 香港基督教循道衛理聯合教會