

# 會訊

主曆二〇〇五年七月

第二六四期

本期印製八千八百份

非賣品

委身使命  
胸懷世界



## 目錄

### 每月特寫

- 用生活來教育，為生活而教育—— 2-3
- 「生命教育」的發展和理念
- 優質生命的考驗 4-6

### 特稿速遞

- 會吏按立典禮順利舉行 7

### 投其所好

- 鏡頭前的兩位李牧師 8-9

### 會長的話

- 肯定我們的信仰 10-11

### 榮譽讀者

- 11

### 人間有情

- 別叫孩子太沉重 12

### 胸懷世界

- 尋找他鄉的宣教士：澳門篇（一） 13

### 團契情緣

- 我們的學生團契 14

### 基督話家常

- 為孩子禱告 14

### 信鴿

- 受託 15

### 本會消息

- 16

# 生命教育



「千教萬教教人求真，千學萬學學做真人。」這是中國近代著名教育家陶行知的名句，比香港教統局所說的「求學不是求分數」更能指出何謂「教」與「學」。

在香港的教育制度下，老師工作壓力大、擔子重，學生要應付重重的評估，兩者對「教」與「學」的熱情漸漸失去，只見倦容。在《生命教育》“Life Education”一書中，作者J. Donald Walters說：「如果一位老師能真正享受自己所教的內容，並在學生身上激發相同的愉悅，他就已經掌握了『生命教育』系統的一個核心重點。」

「生命教育」並不是甚麼新的課程，只是撥開層層迷霧，回到教育的根本。今期《會訊》輯錄了早前舉行的「優質生命教育聯校教師發展日」內容，當中對教育、對生命的反思，都能讓作為老師、家長或學生的你，帶來啟迪。

珍惜資源，善用《會訊》。

閱畢本訊請傳閱予／轉贈親友，或妥為保存，謝謝。

# 用生活來教育，為生 「生命教育」的

近年「生命教育」(Life Education)一詞在教育界受到重視，相信是肇始於首間以此命名的教育機構，「生命教育中心」(The Life Education Centre)在一九七四年於澳洲建立(註一)，起初是以防止濫用藥物為重點，現已發展成世界性的預防性(preventive)之肯定生命(pro-life)教育運動，但主要是針對個別範疇作回應的德育公民教育項目，與台灣近年推行那種整合和全人化的生命教育，存着基本上的區別。

一九九七年前後，台灣校園一再發生暴力與自戕案件，媒體也頻頻加以大幅報導。有鑑於此，前教育廳廳長陳英豪認為有必要在校園施行生命教育，讓學生建立正確的價值觀、人生觀，並了解生命的可貴。(關於台灣生命教育發展，請參考「生命教育全球資訊網」，網址：<http://life.ascc.net/>)

## 「知情行意」和「敬天愛人」

曉明女子中學是一所天主教私立女子中學，其生命教育課程以「知情行意」(倫理學)和「敬天愛人」(天主教教育)的整合和統一作為基礎，全方位的推行，讓生命教育作為全校的共識，自一九六三年創校以來，一直重視宗教和倫理教育，校本倫理課卓然有成(參考該校網站<http://www.smgsh.tc.edu.tw>)，所以當時的教育廳邀請該校發展一套給全台灣中學使用的生命教育課程。雖然是回應為社會和學校的一些青少年問題，但他們並非以個別單項的回應為發展目標，而是面向全人生命的整體教育發展，重回教育的根本。

另一方面，台灣一所基督教大學——中原大學——於一九九五年為慶祝四十週年校慶，希望進一步強化全人教育的推行，並提出「天人物我」的概念，整合不同科系知識範疇。其後「天人物我」亦成為台灣中小學生命教育課程發展的主流框架。

本會學校教育部獲總議會代表部通過撥款，於二〇〇四年六月在屬下教育事工開展「優質生命教育發展計劃」，現階段為期兩年，由二〇〇四年六月至二〇〇六年五月，在沙田牧區三所屬校試行，期望透過現階段

的經驗和成果，作為日後本會其他屬校生命教育的發展基礎。

## 教育本質的回歸

我們相信生命教育不是為了應酬一時一樣的教育改革，而是教育本質的回歸：「生命教育的提出正是對人與教育本體迷失的批判和反省。生命教育是一種尋求以人的生命本體為基礎，以尊重人生命的尊嚴和價值為前提，以對人生命的整體性、和諧性發展為目的的教育。」

(註二)

中國近代著名教育家陶行知(註三)(1891-1946)把Life Education譯作「生活教育」，但他所講的生活教育，不是現在一般所講的「生活技能教育」(life skill training)，而是全人教育觀的生命教育。他在一九四六年回想自己於一九一八年在南京高等師範學校講述生命教育的理念，認為「中國的教育太重書本，與生活沒有聯繫。教育不通過生活是沒有用的，而要生活的教育，用生活來教育，為生活而教育(Education of life, education by life and education for life)。」(註四)陶行知這句話已經快近九十年，但聽起來是不是仍然給我們很深刻的現實意義和提醒呢？

據悉，上海教育當局亦正在制訂《上海市中小學生命教育指導綱要》，對青少年進行生命教育，以遏制目前學校教育中普遍存在的「重分數，輕育人」的現象。這是一個很好的發展方向，但願對青少年進行生命教育，能引起我們教育當局與社會的廣泛重視。讓我們為生命教育的發展攜手同心！

# 活而教育—— 發展和理念



每月特寫

何榮漢博士  
「優質生命教育發展計劃」計劃幹事

註釋：

- (一) 「生命教育中心」創辦人 Ted Noffs 牧師夫婦，Noffs 牧師任職於 The King's Cross Methodist Church Parish Mission (現稱 The Wayside Chapel)，參考 <http://www.lifeeducation.org.nz/more/vision/>。
- (二) 李萍、林濱：「生命教育的興起與中國傳統人生觀教育的回應」。周惠賢、楊國強：《香港的生命教育—文化背景、教育改革與實踐方向》，香港：宗教教育中心，2002，頁101。
- (三) 陶行知先生早年先後畢業於前衛理公會在南京興辦的匯文書院及金陵大學，並於1912年12月因受到金陵大學兩位衛理公會教育傳教士—包文校長和亨克教授—的影響，決志成為基督徒。

(四) 陶行知：「生活教育的創立與成長」(1946年5月)載於《陶行知全集》(四川教育出版社)第四卷，頁638-640。

編者按：本文摘錄自2005年3月19日假沙田循道衛理小學舉行之「優質生命教育聯校教師發展日」何榮漢博士之分享。如欲了解有關本會「優質生命教育發展計劃」之詳情，歡迎瀏覽以下網址：<http://www.edu-methodist.org/life/>。

## 優質生命教育發展計劃首年主要事工項目：

1. 建立本計劃網站：<http://www.edu-methodist.org/life/>，歡迎同工瀏覽。
2. 建立「生命教育資源室」，歡迎同工使用，地點：馬鞍山循道衛理小學。
3. 參與本會沙田牧區三所屬校，即沙田循道衛理中學、沙田循道衛理小學及馬鞍山循道衛理小學校務發展計劃當中關於生命教育發展的商議及策劃。
4. 於2004年12月27-30日舉行「台灣生命教育觀摩學習團」，並出版學習團團刊及特刊，詳情請參閱本計劃網站，更獲2005年度總議會代表部通過撥款，將於2005年12月26-30日再次舉行「台灣生命教育觀摩學習團」。
5. 於2005年3月19日舉行本會中、小學「優質生命教育聯校教師發展日」。
6. 協助安排本會學校教育部邀請台北護理學院生死教育與輔導研究所吳庶深教授於2005年9月24-27日訪港行程，主領連串生命教育研討聚會，包括於2005年9月26日上午本會學校教育日聯校教師發展日，主題：「生命教育的知、情、意、行」。

本計劃辦公室設於馬鞍山循道衛理小學

地址：沙田馬鞍山恆明街（馬鞍山鐵路恆安站旁）

電話：2630 9219 傳真：2630 9768 電郵：[po.se@methodist.org.hk](mailto:po.se@methodist.org.hk)

# 優

# 質

# 生

# 命

「優質生命教育」是本會學校教育部屬下的教育事工發展計劃，在沙田牧區三所屬校試行，開展有關生命教育的發展工作，希望在沙田獲得的經驗，可以向本會其他學校推廣。

## 「生命教育」是否新瓶舊酒？

我剛才略略聽過三個小組的分享，感受到年資較長的老師也許有這種想法——「優質生命教育」並不是甚麼新的課程；日光之下無新事，只不過是換了包裝、改了名稱而已，內容還不是如宗教教育這些東西，萬變不離其宗。但年輕的教師則感到很興奮，對「生命教育」甚有興趣，就如發現了新大陸般。我相信兩者都是真的，人的生命有很多變化，不像貓狗般，三千年前的貓，牠們的生活方式與今天的貓沒甚變化；但人從前的房屋只有一層，現今的卻是摩天大樓；服裝潮流有創新有懷舊，在變化中亦有不變。如果說年長一輩只抱着「日光之下無新事」的心態過活、不能發現生命中的新意是很可惜的，因為生命是有變化的；然而年輕人亦不要以為這些東西以前從未出現、都是新的，其實它們早已存在，只不過是在不同的年代、不同的處境、以不同的方式表達出來。

生命的特質正在於其延續性與創造性。人的生命不斷在變化，以前的人只懂得走路，但現在可以上太空；可是，人的內太空（inner space）的確沒甚麼變化，創世記第三章中所說的人類犯罪經驗，到了今日仍是人類可以經驗的經歷。生命有很多變化，亦有很多是不變的；人生命的處境正是在變與不變當中。所以今天我們討論的不是從未出現、全新的東西，一些教學年資長的老師知道多年來面對的問題都很類似，生命教育的概念一早已有了；而另一方面，社會環境在轉變，學生、家長在轉變，人對自己的看法也有所改變，這個時候如何進行生命教育誠然是一項新挑戰。

## 如何培養「優質生命」？

我們今日談優質生命，這生命如何量度？有何特點？「天人物我」是甚麼？是否只是一個課程的內容？其實「天人物我」談及的是生命活在眾多的關係中，如何在這些關係中活出優異的質素，而具有怎樣的質素才是優質的生命。生命是不能觸摸、不可規範的，而且充滿變動和各種可能性，甚至超出我們的規範；然而今日的學校教育是規範化的教育。在美國「家庭學校」“home-school”是合法的，而且成為一種風氣，兒童不用上正式的學校，而是在家裏接受教育；在香港這是犯法的。早在三十年前南美州的教育學家Ivan Illich寫了一本書：*Deschooling Society*，指出社會不一定需要正規的「學校」，規範化可以衍生很多問題，阻礙了學生的學習。我們必須承認在這個世界沒有一種既定形式是一定好的。在聖經中沒有記載耶穌上學，當時巴勒斯坦地的猶太兒童沒有上今天的學校，會堂就是他們崇拜、學習和遊戲的地方，與中國人的祠堂相似；另一方面，家庭也是一個學習的場所。不要以為生命教育就是另一種規範，是另一套死板的課程、課本或方式。活的教育需要隨機性，因時制宜去教育。當生命面對危機的時候，如何把握機會回應？

今天我們分享了不同的方法、經驗，但實行的時候我們往往很容易流於只講方法和理念，忘記了我們是在面對「生命」，以致失去了整個教育的核心。生命是否「優質」不在乎學生讀了多少課書、考獲多少分數，甚至經驗到多少「生命教育」談及的價值觀等等，而是在乎生命中有那些質素。

## 從耶穌受試探看生命質素

馬太福音中記載耶穌受試探的經驗（四：1-10）正反映優質生命的質素，就是經得起考驗的質素。我們一聽到「試探」便認為是壞事，試探讓我們跌倒、墮落，而「試煉」是經過試探後，讓我們成長。其實「試探」與「試煉」是一樣東西，在聖經中是同一個字。我們說「在錯誤中學習」，問題是我們只着眼於錯誤，還是看錯誤中學習。試探不是壞事，試探雖然令我們跌倒，但



# 的考驗

耶穌來到世上，正正是因為我們會跌倒，他才來拯救；他來不是找義人，而是罪人。挫敗不是結果，而是一個過程中的經驗；死亡和被釘十字架也不是結果，復活才是；但如果沒有死亡，便沒有復活。

很多人對耶穌受試探有不同的理解，有說這個故事主要是講耶穌以聖經的話語對付魔鬼，面對試探，於是有些主日學老師教導我們面對試探時，最重要是讀熟聖經。這個解釋是片面的，因為魔鬼也是用聖經來試探耶穌。其實，聖經中馬太、馬可和路加福音對這段故事有不同的記載，但都是把它放在耶穌出發傳道之前。耶穌在面對試探後即開始傳道，出發開展他的事工。故此，試探是耶穌在生命開展的時刻，面對生命的考驗，而且他整個生命過程中都要不斷接受類似的試探。

我們不能靜態地去為「優質生命」下定義，而重要的是，生命不斷接受考驗，而優質生命必定是經得起考驗的，而也只有考驗中，我們才可以發現優質的生命有那些質素。在這段經文中，耶穌受了三個試探，也就是說耶穌的生命受了三個考驗：

一) 耶穌四十晝夜禁食：「那試探人的進前來，對他說：『你若是上帝的兒子，可以吩咐這些石頭變成食物』」（太四：3）。這個怎麼算是試探呢？因為耶穌根本就是上帝的兒子，而且已經四十日沒有吃東西，他需要食物，而把石頭變成食物，耶穌根本就具有這種能力，這不應該算是試探。那麼試探在那兒？耶穌答：「人活着，不是單靠食物，乃是靠上帝口裏所出的一切話」（太四：4）。「上帝口裏的話」不等於是聖經、不等於多背誦金句。「上帝口裏的話」講的是上帝的應許、是人類生命價值的基礎。現今的人最大的問題是生命只為生存而生存。要吃得好好、住得好、擁有權力、提高生存的物質水平。很多人的教育、人生目標只是為了提升個人的生存條件。耶穌指出人的生存需要靠食物，但卻不是單靠食物，是上帝口裏所出的一切話。因為人不但要生存，而是問生存有甚麼價值？是因為有更高價值的東西才值得人生存！人知道甚麼叫愛、關心，但都是量度不了的東西，但這些正正是生命繼

續生存最重要的東西。人與動物最大的不同是人會自殺，到現在尚未有證據證明其他動物是會自殺的。為何人會自殺？因為生不如死，沒有繼續生存的價值，另外是如果「死」和「犧牲」能夠換取更高的價值，人會願意選擇死亡！人要講意義、價值、尊嚴的。今日你罵了貓狗，你給牠們食物，牠們會照樣進食，但如果你責備你的子女，他們會以不吃飯來表示抗議。人是會選擇不吃、選擇死亡，人會問：我活得有否意義？現今人忘記了生命的價值，只顧為了追求物質生活而生存。我們做老師、社工、牧師這些從事服侍人的行業，最重要的工作是要讓人知道人生存的意義，不在於物質和生存條件，而在於生命活得有沒有意義！

優質生命教育就是讓學生知道人活着有比生存更高的價值，不是單為生存而生存。耶穌道成肉身，他在地上的一生都要面對考驗。耶穌降世的目的若單單只是要人跟從他，他可以有很多方法。他以五餅二魚餵飽五千人之時，可以立即呼召人跟從他決志信他，但他卻「靜悄悄的走了」。今日人們講求數字，教會有多少增長、有多少人洗禮，但耶穌從來沒有以此為他的工作目標。耶穌從來沒有在施行神蹟之後呼召人跟隨他，耶穌拒絕以這種方式滿足人，以致人們為了食物而跟隨他；他說「不要為餅而跟隨我」，不是為了利益，因為跟隨耶穌的要背起十字架、將生命獻給上帝，愛他比愛父母、妻子、兒女更多。信耶穌是提升生命的質素和價值，使我們的生存有更高的意義，並且活得更加豐盛！

二) 耶穌站在殿頂上，魔鬼試探他說：「你若是上帝的兒子，可以跳下去，因為經上記載說：『主要為你吩咐祂的使者用手托着你，免得你的腳碰在石頭上』」（太四：6）。耶穌有這個能力嗎？當然有，但為何耶穌說：「不可試探主——你的上帝」（太四：7）？聖殿頂是耶路撒冷城的最高點，每個人都可見到耶穌，只要他跳下來，便可立即證明他是上帝的兒子，這是一條捷徑；耶穌在這裏所受的考



驗是被抬高，並且用「神蹟」來證明他的身分。很多人喜歡出風頭、被讚賞，站在高點，比別人優越、比別人有權力；然而耶穌進入耶路撒冷，騎的不是高頭大馬，而是個子最矮，在人看來最沒有價值的驢駒。

今日人與人的關係當中，我們都希望出人頭地，高人一等，比別人優勝。在學生、在老師的生命當中，我們如何建立與別人的關係？我們是否願意卑微自己？我自己在八十年代也曾是社會的風頭人物，被訪問、登頭版，現在有時看見接受訪問的是我同事而不是自己，心中也有點不是味兒，這正是我要接受的考驗。人都喜歡在高處，被人注視，並且有特殊的過人能力證明自己是比別人優越，可是耶穌拒絕這個試探。今日很多人都期望神蹟，我們希望見到學生的生命很快成長、有所改變，然而生命沒有速成、沒有捷徑，優質生命教育是需要長時間的付出和栽培。我們辦學不是要突出自己，不是要做名校。然而，我們即使有很多教育的理念，但當一面對評核，就把這些理想和信念擱在一旁，因為怕得不到好的分數、成績不好、收生不理想，隨之要縮班、裁員、殺校……學生成績及收生情況壓倒一切。我們教會就是肯辦學去收成績不好的學生，卻要面對政府的壓力，教統局的官員似乎認為學生成績不好就等於老師或學校不好，他們似乎不明白，成績不好的學生，正是最需要有好老師、好學校去幫助他們！如果耶穌從殿頂跳下來，人們便立即信他、跟從他，但耶穌拒絕以此證明自己是上帝的兒子，他拒絕被人抬高、立即被人見到，因為他要跟從者走的是一條十字架的道路，這是沒有捷徑的。

三)「魔鬼又帶他上了一座最高的山，將世上的萬國與萬國的榮華都指給他看，對他說：『你若俯伏拜我，我就把這一切都賜給你』(太四：8-9)。這是妥協的試探，罪惡的權勢希望我們向它屈服，並把其他事物成為上帝！但耶穌清楚知道，他拒絕罪惡權勢的利誘，只有上帝配得他的敬拜，亦只有上帝他才會敬拜，是他的主，他終極的關懷。今天我們的生活有很多東西吸引我們，成為我們

最高的價值、模範和羨慕的對象，這就是考驗我們生命的試探！

馬太福音廿八章耶穌在十字架的死、復活後和升天前才宣告「天上地下所有的權柄都賜給我了」(18節)，然而耶穌在傳道以前就要面對走捷徑和妥協這些試探，只要他向魔鬼跪拜，便可得到一切權柄，但他拒絕了，因他知道只有十字架的道路才是生命必須走的道路。

### 尋找人生的終極關懷

我們的生命有多優質？我們是否有這樣經得起考驗的生命，能影響學生的生命？生命最重要是懂得面對各樣危機、試探、失敗，經得起考驗。幾年前教統局謂要減少考試，安排「一條龍」的中、小學制，其中一個原因是減少學生面對適應的困難。其實，學生需要的不是減少適應的困難，而是要學習去克服，去面對困難，人生的困難不會減少，任何的方式都會有適應的問題，我們不是要去減少困難，而是要鼓勵、幫助和訓練學生去克服和面對困難，處理挫敗。

從馬太福音四章一至十節可見，耶穌優質的生命有以下幾個特點：他面對物質的世界亦不為所動，他不是靠物質的生活吸引人信他，他知道生命的意義超越了生存，生命是為了更高的價值而活；面對別人對他的注目，他不走捷徑，知道只有上帝才是他終極的關懷，不向任何東西屈膝。耶穌經過這些考驗，走上十字架的路，受死受苦受屈辱，他生命的光輝正正從這些事情表達出來，最後得着勝過死亡的復活生命。就是讓我們這些跟從他的人知道，無論物質生活如何，都能靠着這些質素面對人生的各種考驗。

今日教會辦學不是強逼老師、學生信耶穌，生命教育是讓我們經歷到在人之上有一位上帝；在物質的世界，甚麼東西正成為我們終極的關懷？你裏面的「我」如何建立，以面對一切的試探，懂得回應危機？盼望我們都有這種生命，並帶學生經歷這種經得起考驗的優質生命。

編者按：本文摘錄自2005年3月19日假沙田循道衛理小學舉行之「優質生命教育聯校教師發展日」盧龍光牧師之講道。

# 按立會吏典禮



特稿速遞

## 順利舉行



黃惠嫦會吏



張國良會吏

本會於六月十二日下午八時正在九龍堂舉行按立張國良宣教師及黃惠嫦宣教師為會吏典禮，由牧師部書記林崇智牧師擔任主席、香港中文大學崇基學院神學院院長盧龍光牧師證道、會長李鼎新牧師主持按手禮，近四百位同工及弟兄姊妹出席，場面簡單隆重，氣氛融和親切。

張國良宣教師為本會沙田堂會友，九〇年畢業於沙田循道衛理中學，曾擔任會計工作及沙田堂宣教幹事，九七年獲本會接納為教牧人員候選人，保送香港中文大學崇基學院神學院（前稱神學組）受訓，於二〇〇二年修畢神道學學士五年制課程，調派協助安素堂工作，二〇〇四年七月起調派擔任信望堂主任。

黃惠嫦宣教師為本會香港堂會友，曾於總議會辦事處及國際證主協會任職，期間修畢珠海書院文學士課程。九一年修畢中國宣道神學院靈修科證書，隨即於香港中文大學崇基學院神學院修讀神道學學士三年制課程，九四年畢業後於本會鴨洲堂擔任堂區宣教師，期間修畢澳洲新英倫大學輔導碩士課程。二〇〇三年獲接納為本會總議會教牧人員，調派協助九龍堂工作；二〇〇五年七月起除繼續協助九龍堂工作外，亦調派擔任麗瑤堂主任。

盧龍光牧師當晚以「管理飯食與祈禱

傳道」為題證道，講解會吏這職分之聖經基礎（徒六：1-6）及在本會體制之發展，指出「會吏」要有好名聲、被聖靈充滿、且要智慧充足（徒六：3），並提醒會眾如能仔細研讀考究，即了解他們不單擔任管理飯食此類行政工作（徒六：2），而是去服侍有特殊需要之羣體，當時乃指由海外回到



會長李鼎新牧師分別為張國良先生及黃惠嫦女士舉行按手禮。

耶路撒冷、只會說希臘話的猶太人寡婦（徒六：1），亦與使徒一樣需要參與「道」之服侍（即傳道服侍）（徒六：4-7），就如司提反講道之口才非常了得（徒六：10），腓利是第一個在曠野向

外邦人及向撒馬利亞人傳福音的門徒，他們都是早期教會的領袖。盧牧師勸勉兩位新按立之會吏須了解教會對彼等之期望，忠心事奉；亦提醒弟兄姊妹支持年輕之會吏，與他們同工，以致各人均同得祝福。



按立典禮完畢後，全體主禮牧師與張國良會吏、張蘇少嫻女士及黃惠嫦會吏合照。



# 鏡頭前的

## 出色的佈道家：李炳光牧師

**自** 李炳光牧師退休後，他開始了另一種的牧養模式，便是做一位很「平民化」的牧者。五月廿九日，在亞洲電視中文台，晚上十一時所播放的節目「恩雨之聲」，當晚的特輯為「青草地上」，便是以李炳光牧師退休後的生活為主題，描寫他的工作。我所說的「平民化」，並不是指李牧師在任內期間很「貴族化」，而是指當李牧師從堂所、總議會等較行政的層面，退到一種較自由、彈性較大的另一種牧養層面而已。

在該節目中，看見李牧師如何在廟街宣講神的信息；又回顧歷史，分享自己如何蒙神呼召，進身讀神學；及至如何開展六十年代徙置區的福音工作；建立全港第一隊的基督少年軍等等。李師母分享李牧師對工作投入和委身，形容是「有電話來，只要是弟兄姊妹或教會有需要，即使李牧師正在吃飯，也會立即放下碗筷，匆忙出門。」由此可見，李牧師是何等看重弟兄姊妹的需要。就算到了今天，年過六十的李牧師，相信沒有人會否認他仍然擁有年青時俊俏的面孔和對福音使命的委身。我每次遇見李牧師時，都笑說他的樣子是「五十年不變」。節目中亦訪問了數位教友，分享他們對李牧師的印象和感受，並對他們生命的影響。

我說李牧師「平民化」，不單是看見他仍然魄力驚人地在廟街講道，更是在過往的福音工作中，他都一直強調教會是為坊眾而打開大門，讓心靈貧乏者得聽福音真理，福音不應只單單在教會內宣講，而是將福音帶到街頭，讓更多的人得聞主耶穌。李牧師講道的聲調動聽，表達方式生動，內容極具內涵，每一位聽眾都不會打瞌睡。冠李牧師以「出色的佈道家」之名，相信一點也不誇張！





# 兩位李牧師

## 逍遙自在的「大鵬鳥」：李景雄牧師

六月十二日，在亞洲電視中文台早上八時正的節目「神采飛揚」，以李景雄牧師的專訪為主題，以「退役主帥」來形容李牧師，很是有趣！

李牧師在節目一開始的時候，用莊子的《逍遙遊》來形容自己的退休生活。他說大鵬鳥遨遊天際，逍遙自在地飛翔。節目中，的確看見李牧師很逍遙自在，與李冰師母（據稱她說自己配不上「師母」這個稱呼，寧可人叫她「Miss Lee」）手拉手遊公園、游水跳水、耍太極。他夫妻兩人恩愛非常，很羨煞旁人，愛情如詩如畫般浪漫，縱使夫婦年已過七十「從心所欲」之年（可能 Miss Lee 年輕些），但從他倆身上卻找到了可能連年輕人也找不到的浪漫從心所欲的情懷。旁述說李牧師不求功名利益，只自由自在地享受夫婦的二人世界，並用「感情豐富的學者及藝術愛好者」來形容李牧師夫婦。



說李牧師是感情豐富的學者，一點不假，因為他常常伴在師母旁邊，一同指導音樂學生（李冰女士是本港很著名的女歌唱家，在音樂界享負盛名）。有學生說當 Miss Lee 在教聲樂時，李牧師在旁看書，以為他在專心看書，但當唱完一首樂曲後，李牧師卻向學生勉勵，由此看來，李牧師是一心二用——眼是看書，心是聆聽樂曲，怪不得他學養豐富，原來是有個人讀書的獨特方法，既能兼顧神學及其他學術上成就，亦可專心給學生在聲樂上指導鼓勵，李牧師感性與理性的融和，的確一點不簡單。

李牧師一身夏威夷恤、西褲的打扮，漫遊於海闊天空中，攝影師的拍攝技巧，將李牧師在鏡頭前的進進出出，拍攝成一種「如鵬鳥在空中飛翔」的感覺，對於李牧師所說的「逍遙遊」境界，實在非常貼切。李牧師雖說退休，但仍不斷在學術上指導學生，有學生說他是啟蒙老師，在生命成長及信仰上都從李牧師身上得到不少啟迪。李牧師在教會的事奉上仍有不少參與，在講道、牧養教友、小組活動的事奉中，他的牧者及學者風範，舉手投足，均令曾與他接觸的弟兄姊妹異常舒服，猶如看見一只鵬鳥在空中飛翔的那種舒暢感！

他對本會九龍堂的「金色年華」團契情有所鍾，有一個鏡頭他與屈光圻醫生一起出現，他們說，盼望九龍堂的長者服侍工作可成為一個模範。

莊子的「逍遙遊」在描述了大鵬鳥自由自在的生活後，亦描寫一隻小斑鳩在大自然中飛躍，牠雖然不及大鵬鳥般飛得高、飛得遠，但仍快活地享受自己的生活；既不羨慕大鵬鳥的條件，更不會自認卑微地輕看自己。的確，不是人人都可以做大鵬鳥，

李牧師也說只要珍惜上帝所賜的一切和順從祂的旨意，不論年紀多大都可以活在燦爛的「金色年華」中！



# 肯定我

〇一二年奧運之際重重出擊，報復及威嚇齊施，使人擔憂將來之景況可能更壞，和平似乎遙遠不能達到。

問題是今日的世界演變成敵我分明，黑白兩極，各自對抗，彼此無法溝通，各持己見，動輒便是對峙、抗拒、互相責難、自以為是。教會心態也好不了多少。受着美國式的宗教極右保守思想及其處理方法的影響，對人對事也多以世俗的取向為借鏡，更加上自以為義，使此精神更形成一鼓「主導」力量。

若果信徒本身沒有立場，對信仰也不大肯定，怕受人質詢而人云亦云，或者較喜「附和」別人，便很容易也墮入了這二分法中，隨波逐流，自以為安全，但卻沒有見證本會獨特的信仰傳統。

循道衛理宗的獨特信仰精神是「大公」及「兼容」，就算是我們不能認同和接納的人與事件，我們也不會隨便去排斥、譴責；但對罪惡本身我們則很肯定是不能接納，甚至指出其罪性。對因罪而被網綁、囚禁的人，我們待之以「寬容」，因我們相信上帝的恩典，亦盼望上帝的救恩會改變人的生命。因此，我們不容易因貪圖「安全」而附和極右或極左的宗教思想；不因社會上大部分人都做，於是我們也會做。美國攻打伊拉克時，並非每一位衛理公會的牧師、會督、信徒都支持那做了總統的衛理公會教友，因為戰爭無論甚麼理由，都是錯的。但要做有鮮明立場及願意表明態度的信徒、牧師，則需要有信仰的道德勇氣。

我們教會不單只着重個人的聖潔，也關注社會的聖潔（social holiness），當然我們也追求社會的公義和上帝予人的憐憫和慈愛。我們也更加相信我們每一個人都是罪人，因為教會都是蒙恩的罪人，我們不比社會上任何一個人好！如果有，那是上帝的恩典。

**「彼** 此包容，彼此饒恕……在这一切之外，要存着愛心，愛心就是聯絡全德的。」（西三：13-14）

## 主內親愛的弟兄姊妹：

上星期四（七月七日）倫敦遭恐怖襲擊，四次連環爆炸，死亡人數雖不及美國「九一一」事件，但人數也超過五十，傷者有七百多。此次恐怖行動再次令人思想到「以暴易暴」是無法消滅人與人之間的仇恨，反而更加劇了報復之心，「冤冤相報何時了」。受害者肯定的是無辜的百姓，兇徒的目標更是社會上的精英份子，在金融、商業區這些敏感地帶發動襲擊，他們放置的炸彈不單破壞一處，而是震動了全英國和全球。

諷刺的是英國一向是海外流亡份子的收容所，一向存寬容及接納的心態，就算是較為激烈的狂妄份子也在此得到庇護。英國以為本身獨特的優良文化能改造他們，能漸漸融入本土的生活方式。縱使思想、意見有所不同，但卻不會以武力相對，更不會從分歧發展成對抗。英國的警察至今仍抗拒佩帶槍械，因為武器更易使人「以暴易暴」；但是次的襲擊則可能是兇徒報復英國支持美國攻打伊拉克，就在英國人最興高采烈獲得承辦二

# 們的信仰



會長的話

李鼎新牧師

這次倫敦的遇襲和近月來香港一面倒的反對「性傾向歧視法」，可以看到若果我們繼續一窩蜂地盲從那「自以為義」的基督徒心態的話，只會被社會人士看不起，視信徒教會為專橫無理，強行將一套少數人的信仰思想強加在大眾身上，甚至是剝削了別人的權利也不理會，那只會造成更大的社會不公義。今日的社會向多元化發展已是不爭的事實，然而一個社會是否現代化則要看公眾的容忍性和接納差異的程度有多高了。但這並不是忘記了本身的道德文化及信仰標準，而是在堅持己見中不打擊別人、尊重異見、尊重那些甚至與我們生活方式有異的人士，不必硬將個人的思想（ideology）形式加諸別人身上，特別是對弱小的羣體。如果繼續這樣下去的話，我們會使這相對性更加明顯及無法與異見者達致諒解及和好。世界性的貧富不均，歐美與非洲教會因同性戀所引起的分歧及超級大國強行攻打伊拉克等，都漸漸加劇了以上所說的對抗性，鴻溝加深，愈難諒解和好。

在這全球化中，我們不願繼續彼此製造分裂，因自義和自善而將別人推到懸崖峭壁，那是我們不希望看見的。「九一一」事件本來是一個自我反省及消除仇恨的契機，可惜因一些強國要稱霸及施展威力而弄到泥足深陷，進退兩難，無法自拔，並且禍害世界，不知何日才止！

聖經教導我們「拆牆」（弗二：14），但我們卻在「築牆」，信徒更因各持「保守」和「基要」不同主張而在

樹敵，將一些人邊緣化！「冤仇」是要消弭，並不是要壁壘分明；樹立更多的敵人，只會造成社會人士更大的不和及互相仇視。我相信聖經中的「愛你們的仇敵」（太五：44）是最難遵守的誡命之一，「愛鄰舍，恨仇敵」容易，但起碼我們不必去樹立更多的仇敵，製造更多的爭執、戰爭。「包容」、「饒恕」是愛的一部分。

但要在這兩分法、對立的社會中有這包容之心和膽量敢站出來的人，是需要有信仰的道德勇氣，如田立克（Paul Tillich）所說的“courage to be”「油然而生的勇氣」，或是因着本身對信仰的肯定而敢於與眾有別（dare to be different），或是我們所認同的「天下有正氣」。

今日，我所相信的是上帝，不是人；要附和的是上帝而不是人。求主教導我們，要爭取的是不信的人接納我們的信仰，而不是爭取自己人的認同！

主僕

二〇〇五年七月

## 為

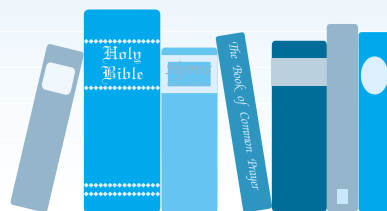
提升會友對閱讀本會出版書籍的興趣，及讓大家在支持本會出版事工上有份參與，文字事工委員會現推出《會訊》「榮譽讀者」計劃：凡捐獻港幣五百元或以上者，皆可於未來一年成為《會訊》的「榮譽讀者」。以下為二〇〇五年六月份捐獻五百元或以上「榮譽讀者」之芳名。謹此致謝！

張常安先生 （澳洲墨爾本循道會）

有興趣之人士亦可到[www.methodist.org.hk/main\\_monthlydoc.asp](http://www.methodist.org.hk/main_monthlydoc.asp) 下載報名表格；如有垂詢，請致電 2528 0186 聯絡總議會辦事處 徐瑞華女士。



榮譽讀者





# 別叫孩子 太沉重

「媽咪，對唔住！我下次會記得抄齊／執齊功課，唔會再欠交啦！」「媽咪，對唔住！我會俾心機溫習，唔會再唔合格啦！」「媽咪，對唔住……」這些說話孩子每天都會說上好幾遍。我的孩子才八歲，但他瘦小的臉上見不到歡笑，只有一道又一道的淚痕，每天做家課的時刻就是展開漫長而痛苦的拉鋸戰序幕。

還記得在嬰孩時他長得挺活潑，樣子也算討人喜歡；但當他入讀幼稚園後煩惱就開始了，每天接他放學都被老師留住，投訴孩子的不是，說他不聽指示、不肯寫字、讀書，說他懶散、指責他不合羣還亂發脾氣。可是日常的他都很聽話的。我的心中滿是謎團，不知該怎麼辦，只好每日陪着他做功課，他不懂執筆就握着他的手教他寫；不會落筆就替他在每個格子內先點好虛線，好讓他能像連線般繼續寫下去。教他默字總是記不住，只好把每一個字畫成一幅幅的圖畫，企圖用形象來幫助他記憶，但可惜一切都是徒然。竭盡所能仍得不到老師們的認同，認定我過份溺愛孩子，我感到身心皆疲又欲哭無淚，有誰明白呢？

後來孩子升讀小一後情況更糟。不是抄不齊功課，就是忘記帶書本或功課，還在班上不停做成滋擾，開學短短一個月就被投訴至學校各階層，更在三星期內被校長召見四次之多；最後不但被老師記了手冊，更要簽收行為改善建議信；我也曾試過在接孩子放學時，被其他家

長當面指責和辱罵。面對着各方鋪天蓋地的責難，自己也快承受不了，唯有向醫生尋求協助，她告訴我有關特殊學習障礙的事，討論之下發覺孩子也有類似的徵兆，於是就安排他去接受評估。經過一連串的測試後，證實他是有讀寫障礙和其他協調性障礙，特別是手眼協調和小肌肉的發展，都比同齡慢了一至兩年，記憶也未能達到同齡的標準。

每次默書、測驗和考試，無論他怎樣努力也是記不住，常常大發脾氣地去打自己的頭。每當他受到挫敗都含着淚水地問：「我是不是很笨？所以老師和同學都不喜歡我？」「為何每次老師都不挑選我呢？是不是因為我蠢？」「為甚麼那些姨姨不讓她們的孩子跟我玩？是不是因為我不正常？」他的問題和眼淚都令我心碎，但我只能摟着安慰他：「媽媽知道你不是笨也不是不正常，他們只是不明白才會這樣胡言亂語，但我們也不能阻止。只要你盡了力、做了本份便問心無愧，無論別人怎樣說、怎樣看你也毋須理會，因為上帝視你如珍寶，祂是明白你和疼愛你的。」其實我心底裏卻為他所受的挫敗和傷痛而無奈地嘆息。

雖然今天了解到他的困難，亦放寬了對他的要求，但學校的要求可以放寬嗎？香港的教育制度可以放寬嗎？在重重壓迫下我們只能每天在文字堆中掙扎，完全沒有其他發展的空間，更心痛的是因無知和偏見所做成的歧視和誤解，叫孩子背負得更沉重！



郭家珏義務教士

# 尋找他鄉的宣教士

## 澳門篇(一)：給異鄉人帶來支撐點的宣教士

**來**到澳門的遊人，會覺得澳門是一個中西文化交融的現代化都市，也會覺得澳門在一九九九年十二月回歸，實行「一國兩制」後，經濟繁榮，旅遊業不斷進步；然而只要你走離旅遊區，走離娛樂公司集中的區域，深入民間，或者你會感受到「金沙」及「葡京」在閃耀霓虹燈光停頓片刻時的陰暗。

### 澳門工業福音團契

在澳門半島之東北角、關閘附近的黑沙灣是澳門的工廠區，本會在那裏的建華大廈設有教會及社會服務中心，服侍澳門居民；在同一座大廈對面，神也興起了另一間福音機構——澳門工業福音團契。在這裏有一對來自香港的夫婦向勞工宣教，他們是周榮先生和周銀娣女士。

### 不慍不火的宣教士

筆者在一次往澳門的探訪中認識周先生和周太。初次認識周太，覺得她有點酷 (cool)，說話節奏緩和，不慍不火，淡淡地給我們介紹澳門工業福音團契的工作。這團契已成立了十年。在這十年，機構同工本着基督的愛和真誠，舉辦午間飯堂、查經班、醫療及家庭事工等服務，藉着服侍和宣講，關懷澳門基層勞工及其家庭，回應他們身心靈的需要，致力向他們實踐教會宣教使命，讓他們體驗基督的愛，帶領他們歸向基督，建立豐盛的生命。

### 異鄉勞工的故事

那次探訪，周太很放心、也放手讓我們主持下午和晚間的活動，包括有健康講座、詩歌分享、愛筵和晚上整個崇拜程序。來參加活動的有二十多位勞工，這些勞工全是從內地到澳門工作的合約勞工，他們有的來自四川，有的來自湖南，有的來自浙江等等。到傍晚時分，我們大部分參加這次探

訪的學員，都忙於安排愛筵的飯鏟，而周太就與一羣勞工坐在一旁，與她們閒話家常。我也坐在她們當中，與周太一同感受這班異鄉人在他鄉尋找生存機會的滋味：

「合約要完，很快要回老家了，卻捨不得在這裏的姊妹妹妹。」

「剛來到這裏，不習慣，老是惦掛着家鄉的親人。」

「租金上升，交了租，房東還要迫遷，因為澳門經濟好了，土地發展商要來收購舊樓重建，我真不知道讓搬到哪裏落腳。」

「遲了來，因為要加班，工時加了，工資卻未發。」

「可能會與家鄉的男朋友分手，不知如何是好……」

「身體最近不對勁，想請假休息，卻怕……」

這羣異鄉人，遠走他鄉，來到澳門這裏辛勤地工作，賺取微薄的薪金，原因可以是：為生活、為前路、為家庭、為愛情……總有她們背後逼不得已的故事；她們感覺到的可以是漂泊無定、寄人籬下、悲情、失落、遺憾；面對生命的前方，她們也許有很多思緒，無論選擇接受命運，還是另闢天空，總會覺得有無數的局限。

### 道成肉身的故事

「傳福音給貧窮的人；差遣我報告：被擄的得釋放，瞎眼的得看見，叫那受壓制的得自由，報告上帝悅納人的禧年」(路四：18-19)。他鄉的宣教士透過澳門工業福音團契的工作，向這羣異鄉人介紹耶穌基督才是生命終極選擇的支撐點，讓她們體驗在主愛裏，她們視野不再單單專注集中在自己的權利和需要上，還看到別人的需要，基督耶穌才是打破當下壓力和捆鎖的力量源頭。

周榮先生和周銀娣女士藉着澳門工人福音團契的工作服侍工友，前後有十年和六年多了，他們看到工人的需要，深入其文化和生活中，在他們中間把福音廣傳，效法耶穌基督「道成肉身」的榜樣，明白工人們心靈困苦，成為他們的朋友，將基督帶進人們的生命，也給他鄉宣教士的歷史，寫下愛心和堅毅的一頁。

願弟兄姊妹日後同心為澳門禱告，也為弟兄姊妹多了解認識、進而參與勞工宣教而禱告；更要為周榮先生和周銀娣女士在澳門工業福音團契的忠心事奉而感謝上帝。

# 我們的學生團契



團契情緣

彭美約老師  
炮台山循道衛理中學

我 校「學生團契」於上、下學期有不同的主題，以下將會為大家分享下學期的一些片段。這次的主題為「服務社羣，傳揚基督」，參與團契有廿多位同學。同學嘗試到學校附近的街道派發福音單張，不論老師或同學，都覺得殊不容易。老師一邊派單張，另一邊要顧及同學的安全；同學方面，他們不是不想向途人送上祝福和單張，然而學校附近的樓宇人流稀少，同學甚至被人拒絕。老師藉此帶出一個信息，昔日耶穌常常被人拒絕，今天同樣很多人不接受基督的愛。

派單張是我們「服務社羣，傳揚基督」的頭炮，同學完成這次活動後，又要為另一次出隊作好準備，那就是探訪循道衛理灣仔長者服務中心。由於是次探訪一百位公公婆婆，故我校上下一心，共同協助團契的同學準備這次探訪。首先，校長邀請家政老師帶領膳食服務科同學為我們預備愛心曲奇；基督少年軍的隊員也協助學生團契的同學，共同製作一百張心意咭；而學生團契的同學，就



邀請音樂科老師，協助練習校歌及學生團契的團歌「動力信望愛」，準備出隊當日獻唱。這次出隊，同學不單為一班長者送上祝福，透過祝福他人，體會到「施比受更有福」的真理。

以上兩個活動，讓同學身體力行，傳揚基督愛人的精神。學期快要結束，團契即將休會之際，帶領團契的其中兩位老師，都因身體軟弱之故，需要在家中休息，團契的同學一同為患病的老師禱告，並且分成四組，共同合作繪畫慰問咭以表關心。當老師在家中休息時，收到團契同學送上的祝福，透過他們真摯的慰問，深深體會基督的愛。

這個學期，團契的同學要走進社區，服侍人羣，老師和同學親身體會一個道理：我們不能坐着校園高唱「動力信望愛」，而是要學效耶穌，身體力行，才能讓未認識耶穌的人體會「信、望、愛」。

# 為孩子禱告



基督話家常

吳羅寶盈 救主堂

從 一無所知，到現在略懂說話的小人兒——臻臻，現在已經二十個月大了。

臻臻從母腹中每天接受父母按手的禱告，出世後，無論是吃奶或睡覺，甚至幾天沒有大

便，我們都會與她向天父祈禱。從牙牙學語中，她學懂了祈禱後回應「阿們」，雖然發音仍不正，但我們相信天父已垂聽她的禱告。

現在我們每天仍然會為她禱告，特別於睡前，求天父看

顧及祝福臻臻在神的恩典裏健康、快樂、活潑的成長。每次爸爸禱告後，臻臻立即以祈禱姿勢示意給媽媽看，叫媽媽為她禱告。

最近臻臻口裏生了「痲滋」，讓她痛得不想吃東西，有時還有點生氣，恰巧媽媽亦患了「痲滋」，我們一齊禱告，求天父醫治，現在已痊癒了。現在臻臻無論每次吃奶或謝飯前的禱告，她都會用她胖嘟嘟的小手指着自己的口唇，及後又指着媽媽的口唇，為此而禱告及感謝。

我深信父母的禱告可以使孩子蒙受豐富的祝福與滿足。

「天父，求祢將祢的道指教我，我要照祢的真理行；求祢使我專心敬畏祢的名！父神啊！我要一心稱讚祢，我要榮耀祢的名，直到永遠，阿們。」



問：

「上帝說：『我們要照着我們的形像、按着我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜，和全地，並地上所爬的一切昆蟲。』」（創一：26）

按經文所說，我們是上帝的受託人，終我們一生都應要好好管理這個世界；但反觀現實世界的污染問題、糧食分佈不均等，可見不是每個人都有能力或願意這樣做。上帝是否「所託非人」呢？



主題：  
受託



答：

**從** 出現人類開始，我們就是管理員，被上帝委託去管理這個世界。這是一個天賦的責任！可是，今日人類不單製造出各種廢物污染大自然；囤積糧食和物資，使世界貧富不均；過度砍伐樹林，透支天然資源；又隨意浪費物品；這些都是十分惡劣的表現。為甚麼有這情況呢？最基本的原因就是人類的「罪」。在罪中，我們看不到別人的需要，也看不到真正的自我，處處只從自己的利益或方便去着想。

這樣看來，上帝是否「所託非人」呢？人沒有遵行天賦的管理員責任，但上帝讓人有改變的機會。主耶穌來到世界，首先是對付人內心的罪，以至我們可以愛神愛人，然後我們本應作管理員的才有「復職」的可能。

所以，我們下次到郊野公園旅行，可以盡量把帶來的物件拿走，並棄置在適當的地方。我們可以用布袋，少用膠袋，或者把膠袋多用幾次才棄置。我們可以少用外賣餐盒、關上不常用的電源，或把冷氣機調校到適當的溫度。我們可以少用電梯，多行樓梯等等。實際上，今日可以有許多方法去保護自然，問題只在於我們是否願意和付上代價。

我們是否願意接受生活上少些方便（然而這就是管理員天賦應有的代價）？還是犧牲大自然或者其他人的好處作為代價，以致使自己的生活会更為便利呢？

謝志宏會吏

編者按：本專欄歡迎讀者來函提問信仰，每期由牧者輪流作答。



## 循道衛理中心 輔導及就業綜合服務主辦

### 「我們是時候結婚嗎？」講座

日期：11月12日（禮拜六）

時間：晚上7時至9時

地點：本會香港堂（灣仔軒尼詩道36號）

講員：屈偉豪博士（婚姻及家庭治療師）

對象：拍拖中之愛侶或有興趣之人士

名額：400人

費用：\$80（凡購票滿10張或以上，可獲9折優惠；20張或以上，可獲8折優惠）

報名截止日期：9月15日

購票方式：

- (1) 親臨購票：灣仔軒尼詩道99號99軒1字樓接待處
- (2) 電話購票：請先致電本中心預留門票  
(2520 4933 / 2527 2250)

查詢電話：2520 4933 / 2527 2250

## 循道衛理聯合教會宣教牧養委員會屬下 青年事工執行委員會

### 循道衛理青年日：「煲冬瓜...紛紛地!!」

Methodist Youth Day:  
Pūtōnghuá Fun Fun Day

讓911成為除去恐懼的日子！本委員會期望聚一羣不懂、不敢說普通話的年青人，突破語言限制，放膽以普通話說說笑笑。透過笑聲、歌聲及趣味的遊戲，來建立我們以普通話溝通的信心，打破對普通話的恐懼！當中亦邀請普通話老師加以指點，相信參加者空手的走來，滿足的離開！

日期：9月11日（主日）

時間：下午3至6時

地點：待定

對象：不夠膽以普通話溝通的年青教友

內容：短詩敬拜、歌舞、遊戲，各參加者均獲精美紀念品乙份

截止報名：8月28日

報名及查詢：請電2528 0186聯絡許曼芝女士

## 本會信徒培訓中心與 香港中文大學崇基學院神學院合辦

### 信徒（牧職）神學訓練課程

目標：配合教會之牧養需要，提供適切及認可之專業神學訓練

對象：本會宣教幹事、信徒三年神學課程畢業生及有志事奉之弟兄姊妹

報讀資格：中學程度或以上及獲教會牧者推薦

開課日期：2005年9月（視乎所選科目）

報名手續：請向各堂所主任索取報名表格，填妥後連同按金二千元寄交總議會辦事處

備註：如欲了解課程設計及詳情，歡迎出席7月29日晚上舉行之簡介會。

查詢：請致電2528 0186聯絡總議會辦事處梁翠涓女士

詳情可向宣教同工索閱「信徒（牧職）神學訓練」章程。

## 馬來西亞基督教 衛理公會

## 海外快訊

### ★ 2005年新馬港台基督教中英聯合書展

日期：8月19至22日

時間：早上10時至晚上10時，最後一日早上10時至下午4時

地點：馬來西亞雪蘭莪中華大會堂  
(The Selangor Assembly Hall)

內容：約有39家參展商，來自馬來西亞、新加坡、香港及台灣四地之出版機構；並有十場講座於書展間期舉行。

督印人：李鼎新牧師 編輯委員：劉建良牧師 顏兆輝 鄧清麟

總編輯：吳思源

蘇永權 鍾唐翠儀 譚偉光

執行編輯：徐瑞華

范建邦牧師 梁偉茵 駱可欣 何健偉

設計、承印：禾麥（亞洲）有限公司（電話：2898 3868）

總議會辦事處：香港灣仔軒尼詩道36號循道衛理大廈9樓

電話：2528 0186 傳真：2866 1879, 2861 1722

電子郵箱：lit@methodist.org.hk

網址：www.methodist.org.hk