

會訊

主曆二〇〇七年五月

第二八四期

本期印製八千五百份

非賣品

目錄

每月特寫

循道衛理佈道團	2-3
「啟發」經驗	4
堅定不移的「福音性研經」	5
延伸閱讀及下期《會訊》主題預告	6

信仰分享Q&A

如何更有效地進行「信仰分享」?	6
-----------------	---

團契情緣

團契新丁	7
------	---

人間有情

老幼·老友園地	8
---------	---

基督話家常

是你的兒女也是上帝的兒女	9
--------------	---

活水江河

從循道衛理宗按立牧師禮文 看牧師職分及牧職觀念(上)	10-12
-------------------------------	-------

榮譽讀者	13
------	----

信 鴿

愛仇敵	14
-----	----

情有所鍾

驚喜的學習經驗	15
---------	----

本會消息	16
------	----

珍惜資源，善用《會訊》。
閱畢本訊請傳閱予／轉贈親友，或妥為保存，謝謝。

各師各法傳福音

三福、四律、五色珠、福音橋都是我們耳熟能詳的傳福音方法。今期《會訊》為你介紹「啟發課程」(Alpha Course)、「福音性研經」(EBS)及本會的「循道衛理佈道團」。無論使用甚麼方法、利用甚麼媒介，都是為了廣傳福音，使萬民作主的門徒。你願意怎樣獻上自己，成為上帝的「流通的管子」，讓人在你身上看見基督？

循道衛理

成立理念

「所以你們要去，使萬民作我的門徒。」（太廿八：19）這是主所託付我們的大使命。歷代以來教會都以此大使命作為其主要存在的目的。而二〇〇三年前卸任會長李炳光牧師退休在即，並得着呼召，本會目前對佈道工作仍未有一個較完善的專責組織，各項配套仍未有適當的支援，尤其是學校，中心和較弱小的堂所更需要加以關注和協助，故有倡議以本會名義組織佈道團的計劃。



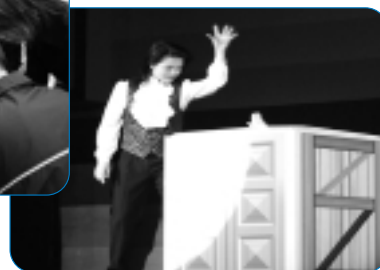
感謝神的帶領，循道衛理佈道團，現簡稱「MEM」，於二〇〇四年成立，隸屬本會牧師部，積極推展策劃、支援及協助本會各堂所、學校及社會服務單位的佈道工作。本團團徽是以本會會徽為背景，加上一雙禱告、合作和高舉十架的手，表示我們以基督為中心，為主作美好的見證，實踐主託付我們的使命。

組織架構

本團開設了常務小組、宣傳組及總務組，策劃發展方向，並加上兩名事工發展部幹事，專責處理佈道團推廣及佈道籌備工作。此外，本團設立了音樂組、戲劇組、特藝組、見證組、培訓組及祈禱組，以多元化的佈道配套方式到不同地方，向不同會眾傳揚主恩。故此，本團會物色本會各堂所熱心佈道的主內同道參與，藉以提升其事奉的心志，增強會友愛主、愛教會和愛人的心。另外，本團亦會邀請專業歌手、演員、魔術師培訓本會會友，以及為本團未來發展提供寶貴的參考意見。



祈禱組



特藝組



話劇組



音樂組

發展動向

過去兩年，在上帝的帶領、聖靈的動工下，MEM有機會到不同地方向不同人傳揚福音，見證主的大愛。由二〇〇六至二〇〇七年五月，MEM佈道團共主領四十六

	出 隊	接觸人數	決志人數
學 校	19	11,565	1,418
教 會	17	4,255	347 55 (立志)
機 構	3	515	110
公開聚會	4	10,600	350 2,900 (立志)
海外佈道	3	4,300	2,090 300 (立志)
總 結	46	31,235	4,315 (決志) 3,255 (立志)

（數據截至2007年5月）



佈道團

場佈道聚會，服侍本地教會、學校、福音及差傳機構，以及海外華人的需要，接觸超過三萬人，更帶領了超過四千人決志信主，哈利路亞！

本地佈道會

MEM主領的本地佈道會多元化，當中除牧者講道外，更以與主題相關的福音魔術、福音話劇作鬆土角色，以不同形式吸引會眾，撒播信仰種籽，對象包括中、小學生、教會會友、廟街街坊、醫院病人和醫護人員等等。



日間設學生專場，大受歡迎



夜場公開售票，反應熱烈，全館滿座



精彩及專業的福音話劇，牽動場館內的觀眾，感人落淚



李炳光牧師震撼人心的福音信息

海外佈道

MEM關顧遠方海外華人的信仰需要，分別於二〇〇六年到新加坡、柬埔寨，二〇〇七年到英國短宣，盼望遠方的華人都能聽到福音，接受主的救恩。



團友們整裝待發前往新加坡佈道



柬埔寨舉辦《人的希望》佈道會，共1,500人決志



前往英國伯明翰華人循道會

未來，MEM期望能繼續推廣多元化佈道異象，盼望神不斷使用我們，鼓勵各肢體積極回應，以禱告、行動參與及金錢奉獻支持，使佈道工作能順利及有效地展開；如欲收到MEM最新消息或參加MEM未來佈道事工，可瀏覽本團網頁www.mem.hk或電郵至admin@mem.hk或致電6121 2783聯絡事工發展部。

誠意邀請您與我們一起同工，使教會復興、福音廣傳，多人得享救恩，進而得着豐盛生命。願榮耀頌讚歸與天父上帝！



「啟發」經驗

感謝主，由二〇〇五年五月開始，愛華村堂同工參與「香港啟發課程有限公司」舉辦之異象分享會後，便引入「啟發課程」（Alpha Course）作為我們本堂傳福音的一個途徑。在這短短不足兩年間，我們開辦了三屆「成人啟發」和兩屆「少青啟發」，參加人數超過三百人。

從第一屆到現在第三屆「啟發課程」，我們看見很多弟兄姊妹從事奉中成長、生命得着更新，新朋友有機會得着福音，這一切都是神的恩典。為使這些生命得着造就和有系統的栽培，我們在第二屆「啟發課程」完結後，由二〇〇六年五月開始舉辦「啟發」進深課程——「不一樣的生命」作跟進，有五十多位弟兄姊妹參加。在這課程中，我們再一次經歷聖靈大能的作為，弟兄姊妹生命得着更新，新朋友決志信主。記得在營會中，差不多每一位參加者來到耶穌跟前認罪祈禱，並需等候一個多小時才可以到達牧師跟前，請牧師按手祈禱。若非聖靈工作，不可能有這情景，實在感謝上帝。及後，我們更開始了「啟發」第三個課程，就是跟進新信主的朋友——「活出豐盛生命」三十堂查經課程，在主日崇拜前舉行之「早餐啟發」，希望新朋友融入教會生活，參與崇拜。

為使這些生命得着造就和有效的牧養、不同課程得以延續，在開始第一屆「不一樣生命」的同時，更開始了一項名為「牧者伙伴計劃」，由牧師領導，邀請了幾位本堂資深領袖參與，成為牧者的伙伴，投身牧養他人之行列，在往後的日子承擔牧養他人的信徒牧者，並負責培訓和督導小組組長，讓更多弟兄姊妹可以成為牧養他人的人。感謝主，第一屆「牧者伙伴計劃」有五位弟兄姊妹回應呼召，接受訓練，並成為第一屆「不一樣的生命」課程之組長。今日，他們已完成第一階段訓練，並且在今年開始協助牧者去牧養其他人，積極推行不同類型牧養小組，訓練更多可以牧養他人的小組組長，繼續開辦第二屆「不一樣生命」、「長者啟發」和第四屆「成人啟發課程」，以達「羣體牧職，彼此牧養」。

「啟發課程」在我們看為不單是本堂一種佈道工具、一套初信造就課程，更重要的是能讓我們信徒信仰更新、經歷聖靈的大能和實踐信仰場所的好機會。因此，我們強調「啟發課程」的焦點不單是未信主的朋友，而

是我們每一位弟兄姊妹，包括參與團隊的弟兄姊妹，都必須經歷聖靈的臨在與更新。

另一方面，「啟發課程」講求團隊服侍，並非單人匹馬、只顧自己，或憑自己多年教會的事奉經驗、理念、技巧和才幹去做事，而是要我們要經歷在主耶穌基督裏的合一及聖靈臨在。因此，「啟發課程」讓愛華村堂弟兄姊妹學習團隊服侍，體會合一，學習放下自我、順服基督的帶領，並同心合意建立基督肢體。因為「啟發課程」強調聖靈工作，靈裏的合一是我們打開聖靈工作的鑰匙；所以我們要竭力保守聖靈的合一。在團隊裏，如果我們欠缺靈裏合一，沒有讓我們活在基督裏面、基督也活在我們裏面，這樣，我們在啟發的服侍，只是憑人的意思，靠人己力，沒有真正經歷聖靈的更新。

對愛華村堂而言，從第一屆「啟發課程」至今，我們經驗到五餅二魚的神蹟，看見當人願意將自己僅有、微不足道之力量獻上給主，神就為我們施行神蹟奇事。最初我們期望只有四十人參加，但第一次參加人數超過一百二十人。當我們舉辦第二屆時，我們以為參加人數應該少過上次，但竟然超過一百六十人參加。我們經驗到上帝的恩典是豐富，超過我們所想所求，看見當人願意謙卑放手，不再驕傲，不再用人自己的方法，就會看見上帝恩典的滿溢。更感謝主，我們在第三屆「啟發課程」團隊中，有四分之一之成員是我們過去兩屆「啟發」之果子，參與我們團隊一起去服侍。更重要的是「啟發課程」是讓愛華村堂弟兄姊妹重新體現宣教與服務連一體的關係，將我們本會三結合之精神彰顯出來。透過愛華村服務中心社會福利部之廚房成為我們舉辦「啟發」之最大後盾，我們才能去款待百多人的膳食，一同去服侍中心不同單位未信主之同工、會員、幼稚園之家長及弟兄姊妹之親友，實在讚美主和看見一幅很美麗的圖畫。

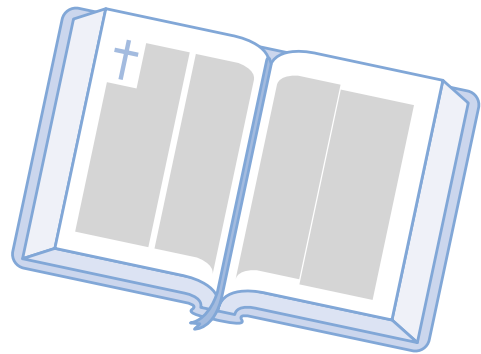
盼望我們要好好珍惜上帝所賜的恩典，繼續努力，透過社會關懷、服務及行動，在柴灣這地方為主作美好見證。更希望我們的經驗成為各堂之參考。

編按：「啟發課程」於二十多年前起源於英國倫敦聖公會，課程主要為慕道者、初信者、開始參與教會的人士或想增強基本信仰知識的基督徒而設。詳細介紹可瀏覽 www.alpha.org.hk。



堅定不移的

「福音性研經」



自一九九四年重建香港堂的計劃落實之後，當時的堂主任盧龍光牧師時常教導會友：上帝不單要重建禮拜堂，更要更新我們的屬靈生命，迎接新的挑戰和使命。當時參與主日學事奉的潘智生弟兄對教導聖經的真理和傳講基督的福音有負擔，決定以小組查經的模式去開展系統性的傳福音事工，在一九九七年「福音性研經」隨着香港堂的重建而誕生。

回想當初，一羣弟兄姊妹懷着相同的心志和理念為傳福音工作而尋求共識。就對象而言，未信主的朋友或已信主但對福音的認識仍未夠全面的教友都無任歡迎。就形式而言，採用小組互動的模式進行查考聖經，並透過講解和問答的模式介紹福音的內容。每組六至八人，由兩位導師負責。就課程內容和設計而言，每堂九十分鐘、每週上課一堂、一連五週，作為一個階段。由開始至今，已由一個階段發展到三個階段，主題包括：I. 探索生命、II. 還看耶穌、III. 新造的人。每個階段都各有五個不同的分題，即共十五個分題。

「福音性研經」在香港堂推行了十年，從未間斷。我們汲取了實踐的經驗和順應環境的改變，在策劃推動和行政流程上不斷的更新。惟獨有兩個立腳點，至今堅定不移。

首先是我們以聖經的真理為基礎，只傳基督的福音；其他的參考資料和教材，是為幫助明白上帝心意的輔助。基本的課題如：世人都有罪，要悔改回轉；只有上帝有赦罪的權柄，基督十架的拯救是唯一的道路；聖經是上帝的默示，聖靈會幫助我們明白等，都要清楚的講解和申明，不能有半點的遷就和妥協。記得在最初接受培訓時，許多導師都擔心在第一課就討論人的罪會引來反感，因此，努力思考如何淡化這課題。但聖靈卻大大的感動參加者，勇於坦誠傾訴所面對的困境，特別在香港經濟走在低谷時，多少個課堂上，慕道的朋友流着淚承認自己的軟弱。我們親身見證上帝是愛，祂無條件的接納使受傷的心靈得醫治，更讓我們這些小信的導師，在未信主的朋友身上學到順服聖靈的寶貴一課。

另外的一個堅持是對參與事奉導師的要求。我們重視導師的屬靈生命，對傳福音的心志和熱誠，並願意與參加者分享自己的生命，為上帝作見證。雖然我們並無定出神學訓練的標準，但在過去的十年，香港堂教友積極參與「門訓」、「三神」等裝備，因此，導師解讀聖經

的能力有基本的保證。其實，就過去的經驗所見，那些樂意以基督的愛去關懷別人的導師最受歡迎，他們細微的服侍如預備茶水和安排座位，跟進未有按時出席的參加者等，都深深感動人心。那些時常以日常生活去見證上帝大能的導師最有說服力，也面對最大的挑戰，因為他們要講述自己有血有淚的真實故事。那些放膽呼召慕道朋友接受救恩的導師最有力量叫人洗禮加入教會，他們要履行基督託付於信徒的大使命，把福音廣傳，聖靈必與我們同工。

感謝上帝不斷的保守和帶領，「福音性研經」結出豐盛的果子，成為在香港堂重建後沿用至今的傳福音工具。我深慶能與一眾的弟兄姊妹在這事奉上有分，經驗到福音的大能和奇妙，無數參與此課程的朋友生命徹底的改變，他們到處傳講感人的生命故事，吸引許多未信主的朋友參加教會。在我手上的導師名單，從當初的好幾位到今天的四十幾位，還有許多其他教友的配合，他們或作祈禱服侍、或作陪讀、或作同行者，無不因為參與事奉而得着更新的生命。從推廣宣傳到落實報名參與，及至課程結束後的跟進入團契小組或參加洗禮預備班，我們提供「一條龍」服務。我深深感受到牧師、同工和教友們在主裏的合一，務要興旺福音。

在總結這分享時正值「福音性研經」在「宣差」事工架構上成立新組，一羣對傳福音滿有抱負的弟兄姊妹正埋頭苦幹，為這十年來從未修訂過的「福音性研經」課程作檢討；又同時籌劃在午間時段推展「啟發課程」，為社區和商區的福音工作開拓新方向，我心內滿懷感動。十年前重建，上帝更新弟兄姊妹的屬靈生命；今天我們數算上帝七十五年來的濃恩厚愛，感受到祂的呼召更為逼切。我想無論是「福音性研經」或是「啟發課程」，只要大家同心合意，以基督為首，彼此配合得宜，都是蒙福的傳福音工具。

延 伸 閱 讀



每月特寫

編輯室



衣衫襤褸的福音

作 者：曼寧 (Brennan Manning)

譯 者：吳蔓玲

出 版：校園書房

(台北，2004年1月)

售 價：\$78

書籍查詢：循道衛理書室

(電話：2529 3285)

傳福音就是傳講上帝的恩典臨到人間，叫世人得感受上帝在耶穌基督裏的愛而回轉歸主，從而有新的生命。本書提及許多人以為上帝只是一位器量狹隘的記帳員，斤斤計較世人的軟弱和過錯，因而時刻活在恐懼和內疚之中。作者進一步指出上帝的恩典是甚麼，和福音如何更新及改變人的生命。



風雨同路——祝福危難中的近鄰

主 編：藍惠憫

譯 者：何李穎芬

出 版：宣道出版社

(香港，2005年7月)

售 價：\$110

書籍查詢：循道衛理書室

(電話：2529 3285)

本書搜集許多真人真事，講及如何輔助、安慰和鼓舞在困境中的鄰舍，包括婚姻破碎的人、面對天災人禍的人、被虐待和患重病的人、被綁架和打劫的人等。編者指出福音的真義就是關顧有需要的人，正如耶穌所說好撒瑪利亞人的故事。

下期《會訊》主題預告：世界循道衛理宗華人教會聯會第五屆宣教大會



如何更有效地進行「信仰分享」？



信仰分享
Q & A

何慧儀牧師

問：「信仰分享」是一種生活模式，提醒我們隨時藉個人生命故事分享信仰，可惜有時分享信仰的反應未如理想，那我們該怎樣做才能更有效地分享信仰？

答：「信仰分享」並非以硬銷方法將信仰強加於別人身上，而是透過了解、關懷信仰分享對象的處境和需要，幫助對方發現基督教信仰對他的意義。很多時候，我們與人分享信仰，只顧要對方盡快決志，忽略對對方的深入了解和真誠關懷，最後容易導致失敗。其實我們分享信仰時，必須先有一個信念，就是認定上帝恩典乃給予世上每一個人，而任何人只要願意，皆可接受祂的救恩。此外，我們亦必須與對象建立關係，以尊重態度進入對方的世界，以仁愛的心體會對方的感受，並以真摯誠懇的心作出關懷，從而了解他們的需要。然後，用未信者聽得明白的說話（即避免用難明的宗教術語），分享基督教信仰與其處境相關的信息，藉此幫助他們發現個人生命中的深層需要，找出信仰在他們處境中可產生的意義。在信仰分享過程中，我們必須不斷祈求聖靈的同在和指引，好讓我們能敏感信仰分享對象對信仰的回應，同時能有合宜的話回答對方在信仰上的一切問題。

總括來說，當我們把握任何時機，以真誠的心與未信者建立關係，敏感他們的需要，讓他們找到信仰對他們的意義時，那就能更有效地分享信仰。



團契新丁

記得剛信主的一年，很快就開始參與教會的事奉，那時還是個教育文憑學生的我，「膽粗粗」的參與了少年崇拜的事奉，心想這會是一個不錯的鍛鍊。

那時的少年崇拜有十多個青少年的團員，加起導師，約有二十來人，導師同時也兼任講員的身分，故此事前的準備工夫甚多。那時我雖然一心要獻身在青少年事工，但畢竟與青少年時代脫節已久，又沒有實際與青少年接觸的經驗，結果發現很難與青少年打成一片，而且不得不承認自己和他們有一段很遠距離。

畢業後神帶領我加入葵涌循道中學工作，同時成為了學生團契的導師。我一直遵行聖經的教誨：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴廿二：6）以為聖經上所示的，是要孩童走耶穌的路，行耶穌的道，所以一心要求他們在學業品德上都要圓滿。在跟他們相處時仍挪不開那種對品德的執着，與他們交談的話題都離不開學業、品格，甚至有點說教的感覺。對他們，又覺得距離太遠，不能接受他們那崇尚後現代主義，只求「講feel」的思想，所以每次的對話多是一問一答的，亦只維持很短的時間。那時我很怕跟青少年相處，怕找不着話題，出現冷場，也怕自己的要求嚇怕學生們，使他們為之卻步，不想跟我建立關係。

後來在一次教會的崇拜中，牧師給我們講解了這段經文，提及經文中說的「路」，在原文中並非指耶穌的路，因為耶穌那救贖的路，沒有人能跟隨。而這段經文所指的，是要我們教養孩童，使他們走神為他們每一個人預備的路，到老也不要偏離神。這時我恍然大悟，原來我一直都誤解了神的意思，使我在團契事奉遇上了瓶頸。

自此，我開始改變了青少年事奉的方式，對每一個學生先作了解，又毫不吝嗇地將一切日常生活的鎖碎事情一一與他們分享，另一方面又盡量聆聽他們的所思所想，不要一開始就反對他們，並嘗試在從他們的思想及處境出發，從中給予他們一些正面的支持及屬神的建議。漸漸地，我開始和團契的學生打成一片，他們也樂於跟我傾訴心事，日常借機會教他們的聖經真理，他們也能運用得合宜。另外，我也不放過每一個傳道的機會，在課堂或團契的時間，將聖經的真理融入當中，令他們覺得真理並非遙不可及，在生活上也有可以運用的地方。

現在的我，在面對青少年時已少了一分膽怯，多了一分喜樂，盼在未來的日子，神繼續以真理教導我，使我在事奉的路上有更多指引。



老幼 · 老友園地



人間有情

刁廣浩
循道衛理亞斯理社會服務處
服務經理

自二〇〇三年亞斯理重修工程完成後，各方面都改變不少，別的不用多提，其中一項特別安排是把青少年綜合服務中心及老人中心的偶到室合併。「偶到室」這個詞語好像有點難明白，其實，偶到室可以說是各中心的服務大堂，會員都聚集於此，看看報紙、說說笑，也有來報名、等候參與活動。

合併偶到室不單是為了善用地方，更為了一個社區共融的概念。從前亞斯理社會服務處的青少年偶到室和長者偶到室是分開的，開放時間也有異，青少年偶到室為下午二時至十時，長者的則是早上九時至下午五時；地點亦不同，前者在地下，後者在二樓。空間有限，在非開放時間裏，空間就浪費了，但兩個偶到室合併後，空間大了，開放時間也因而延長，從早上九時開放至晚上十時，不論甚麼時候，各社區人士都可以從中接受服務。

服務接觸時間、空間是多了，但更重要的，因為合併了青少年及長者的活動空間，彼此的接觸也有所增加。在最初的時候，職員或會員都有點不習慣，在一個服務大堂中，要服務長者，也要服侍青少年，會員也認為缺乏了自己的空間。但逐漸地，大家看見了一些新的景象。試想想，從前一個祖母帶着孫兒進長者中心，她總有小孩子會騷擾別人的感覺，但現在放心多了，因為她可以和孫兒一同到中心，各取所需要的服務。另有不少令人感動的場面經常出現——長者找人下棋，一時苦無對手，一個小學生雄心萬丈地對那長者說：「讓我來！」他們便一老一少在中心切磋切磋；又有一次，一位長者和三位小朋友正在玩「UNO」，有說有笑，很熟稔似的，同事都不禁為此感到驚訝。原來長者是其中一名小朋友的祖母，看見三位小朋友玩得興高采烈，便加入戰團，三個孩子於是一同教那位長者玩這個遊戲，更開始了「老幼UNO鬥一番」的激戰場面。

長者、青少年、家長、小孩子一同享用合併了的偶到室，雖然偶爾會有點意見衝突，但這是走進互相接納、共融社區的一個階段，讓亞斯理成為一個真正的「老幼·老友園地」。



是你的兒女 也是上帝的兒女

最近一則新聞報導，屯門一對相依為命的母女在一場火警中一死一重傷，死的是廿二歲的女兒，重傷的是母親。據報母親是因為精神有問題，加上憂慮女兒會離家獨立生活，以致想不開，行出錯誤的一步。較早前又有報導，貪玩的年輕母親把兒子困在大門和鐵閘間的狹小空間，就溜去深圳玩樂，似乎身為父母的很多都不知應如何作好的父母。

在我周圍的親友中，有過分溺愛子女的，有動不動就拿籐條重重體罰的（不要以為體罰孩子的一定是知識水平較低的），有不斷催促子女向上的，也有忽略子女成長的。有些父母把兒女當成是自己的財產，擁有的東西。「生得你出，養得你大，就要聽我的話」這樣的概念存於不少父母的心中。生活在這些父母的家庭中，小孩子小時候或許還會接受不合理的對待，至他們長大一些，有了反叛思想，部分就會想到離家出走，或惡言相向，甚至大打出手，上演一幕幕的家庭暴力事件。其實父母養大了孩子，是否就有權支配他們的一切呢？

我信主之後，讀了一篇好文章，很有啟發。文章大意是說想做好為人父母的工作，首先最重要的原則是：要明白生命是上帝所賜的禮物，包括我們的生命、和子女的生命。當上帝交託我們一個孩子去撫養的時候，我們明白我們的工作就是要好好照顧他，孩子或許只有七歲，或是廿二歲，或是五十三歲的生命。在上帝呼召他回天家前，我們就要盡力的愛護他直至他可以獨立處事和生活，兒女是上帝交託給我們完成的功課。我兒子和我在主內是平等的。我只不過是有幸獲上帝派得這個兒子，我哪裏有創造他的能力？我連他的一根頭髮也造不出來，何況整個由六磅十一安士長大成一百四十多磅、有思想又會創造的小男生。

兒子漸長，我視他如老友一樣，盡量不擺出高他一等

的樣兒，對他不打、不罵，目的是造就他的自尊和自信，只勸、只講道理。兒子漸也明白我的心意，不用我叨叨嘮嘮也會自制，考試前溫書，學習為他人設想。所以當我的朋友和兒子的同學曉得我們母子的互相關懷和了解後，都非常羨慕。每當我想為兒子的過犯動怒，我就盡量提醒自己他也是神的兒女，我若愛他就能包容，正如上帝愛我包容我一樣。

保羅在哥林多前書第三章六節說：「我栽種了，亞波羅澆灌了，唯有上帝使它生長。」至今我不敢說自己是一位成功的媽媽，但在大家庭中，三歲至八十多歲的長輩、同輩和後輩都很喜歡我這個兒子。一起出外時，拖着外祖母上落樓梯的總是這個孫子。跟老爺奶奶說起這個孩子時，他們總是笑眯了雙眼，說他是有禮、好學又善良的孩子。



從循道衛理宗按立牧師禮文

本會剛於六月舉行按立牧師暨會吏典禮，借此機會透過分析按立禮文，讓本會同工同道了解本會牧師職分及相關觀念，確有其需要。牧師與信徒的身分有何分別？既然信徒皆祭司，為何循道衛理宗作出限制，只有牧師或獲授權的會吏才可以施行聖禮（尤其聖餐禮）？總議會可以將委任狀寄交予獲通過授權作牧師的人而省卻按立禮嗎？按立禮中各項程序有何意義？按手在牧者頭上時發生了甚麼事？

衛斯理約翰雖沒有一套系統的按立牧職神學，但他卻寫了不少有關牧職的文章，反映他的立場、掙扎與轉變。從早期（一七四七年前）持守聖公會高派教會觀點：

1. 三級（Order）聖品（主教、牧師、會吏）；
2. 一脈相承、藉着使徒（主教）按手禮（Laying on of hands）、一代一代地傳遞下去的使徒統緒（Apostolic Succession），使聖職的權柄合法和施行的聖禮有效；
3. 主教的司祭（sacerdotal）身分，能藉着按手禮將與使徒同在的聖靈傳予受職者，使受職者合法和有效地執行聖職；

漸漸轉往近似宗教改革後的改革宗傳統：

1. 兩級聖品（主教／牧師、會吏）、主教與牧師屬同一品級，同樣擁有按立的權柄；
2. 牧職可分為牧師——一個具代表性（representative），除宣道外，還有權柄按立及施行聖禮（尤其聖餐禮）的祭司（Priestly）職分，及遊行傳道（Itinerant Preacher）——一個只具講道和傳福音的先知（Prophetic）職分；
3. 合法獲得牧職權柄和有效施行聖禮的條件，是繼承使徒的信仰和教訓（Apostolic faith and teaching）而非使徒統緒（主教按手禮）。

甲 牧職的基礎

牧職的職事是全教會職事中（General ministry of all Christian）的一環——所有基督徒當然包括牧師藉着洗

禮，被呼召效法基督，以順服和犧牲的僕人身分（可十：42-45），接續祂在教會和在世上工作（Ministry/Service/Diakonia）。全教會的事奉當然包括牧師的工作是由聖靈的不同恩賜和職事所組成，藉全體信徒的生活和服務表現出來，目的是宣揚福音、建立教會、造就信徒、服侍鄰舍，完成上帝交託的使命。

在全教會的職事中，有一些人明顯得到特別的呼召和恩賜，被接納進入教會具領導性和代表性的職事中（representative ministry）。耶穌開始傳道時，邀請人加入祂的事奉，又從中分別（set apart）一些人出來作領導（十二使徒）。這些獲得特別呼召和恩賜的人在信徒羣體中作領袖，同時又是這個「僕人羣體」中的僕人（腓二：6-8）。初期不同地區的教會按着不同的傳統、理解和需要，採用多樣化，沒有劃一性的牧職制度（監督／主教／長老／執事等），但設立牧職制度的共同關懷和需要，是要正確和有效的延續使徒的信仰與教導，確保信徒得着牧養和照顧，使教會活潑有效地運作（如施行聖禮及對外宣教）和過着有紀律秩序的生活。所以教會順着聖靈帶領，設立這些具有代表性的職分，授權一些擁有上帝呼召，經過教會審查證實，有生命見證、恩賜和能力的信徒負上領導教會的職責。他們就是主教／監





看牧師職分及牧職觀念（上）

督、牧師和會吏，被上帝和祂的教會呼召出來，一生以宣講聖道、施行聖禮、管理教會（Word, Sacrament and Order）為志的人。

在循道衛理宗內，宣道、牧養、領導，甚至施行聖禮等職事，其實也可以由信徒領袖擔任，那麼牧職人員與信徒領袖為何作出分別？最直接的答案是，這是上帝的安排（God's ordering）和心意。教會作為基督身體，是出於上帝救贖計劃中的特別旨意，上帝必然供應教會發展所需要的。為着教會建立和成就使命的功能和目的，祂特別賜下牧職的恩賜和職分。然而我們要肯定牧職人員與信徒的事奉是同樣來自同一的靈和同一的主，為着同樣的目標，也同樣以僕人的身分作出服侍，所以彼此是平等和同樣重要。所不同的，乃是基督的身體有不同的需要和功能，不同的職分、崗位、權責，不同的恩賜配搭，但絕對不是身分、地位、階級上的高低差別。

乙 按立禮禮序

（一）受任牧師引薦（Presentation）——這是按立禮的開始和預備部分。表明受薦人所參與的是一個經教會印證甄選，獲弟兄姊妹共同見證，同意授權的禮儀。

- a. 受任者是被牧師部（代表）書記引薦而非自薦，背後的意思是，按立行動的重點，不是回應申請者的個人蒙召意願，或是只問他不想成為牧師這個問題，而是教會認為這位自稱得到上帝呼召的人的生命和能力是否適合，要不要按立受任者，使他被分別出來成為基督教會的牧者。所以教會要經過一連串既定的嚴格程序，培訓、印證、辨識，尤其是牧師部詳細審議，投票接納認可及總議會通過他得着（正式成員）屬管身分（Full connexion）。現在是教會呼召在會眾面前他站出來，授予他職分。牧師部書記對會長說：「我引薦xxx到你面前受按立為牧師，（英國循道會禮文在這句前有一句）他已獲總議會接納為屬管成員

（received them into full connexion）……」，會長回應說：「我們曾經查考他，確實知道按教會規例他被選召，也有能力勝任這職分。」

- b. 本宗有關按立的觀點，部分繼承宗教改革後的立場，即會眾有選擇牧者的權利，牧者的領導權來自會眾的授權。所以會長會問信徒兩個問題：「他值得（worthy）被按立嗎？」（英國循道會禮文）「你願意支持他盡牧師之職嗎？」當答案是「他值得按立的」，「我們支持他」，按立禮才進行下去。（以往舊禮文以較負面的方式表達：「若有人知道，當事人有任何妨礙不應當受這聖職，應當奉上帝的名前來說明。」）

（二）查問（Examination）

1. 禮儀核心先以一段對受任牧師致訓為開始，指出受按立者將要履行的身分和職責。禮文以功能角度來看牧者，認為：
 - a. 牧師是一位傳道者（Preacher）和教師（Teacher）——以言行宣道及教導是牧師最主要的工作，他向人介紹主耶穌，揭示世人所需的救贖真理，教導上帝子民。他在教會和社會中為基督可見的代表，是信仰的榜樣，所以需要以生命彰顯所宣講的道，而他的生活言行也影響他所宣講的道的真實性、可靠性和有效性。禮文：「你要教訓勸勉主的百姓……以聖道培養他們心靈……你要本着聖經教訓勸勉眾人。做事要與聖道相稱……當照着聖經道理去做……成為眾人的模範。若是教會或教會中的一人因你不謹慎而受到捐傷或跌倒，你須知道這罪過甚大，責罰也必很重。」
 - b. 牧師是一位牧人（Pastor）——主耶穌對使徒彼得說：「餵養我的羊。」牧人必須靠近、愛護、尋找羊羣，關心羊羣的好處多於自己的好處，甚至為羊捨命（結三十四；約十）。禮文：「上帝召你們為主的牧人……牧養主的百



(接上頁)

姓……你看待基督的羊羣，應當像個好牧人，牧養他們……尋找基督失去的羊……上帝託付的，就是基督捨身流血救贖的羣羊，懦弱的當扶持他，生病的當看顧他；憂愁的當安慰他；離散的當引他回去，迷失的當尋找他……你當教化所牧養的人做基督的門徒，以至成為聖潔，不違背聖教，不做惡事。」

c. 牧師是一位聖禮施行者 (administer of the sacraments) ——循道衛理宗的傳統只容許受按立的牧者，或總議會授權的會吏才能施行聖禮。這並非教義上要求，而是教會傳統，認為要確保聖禮恰當地和有秩序的施行，牧師既成為教會正式代表，他受過教會認可神學訓練，教會授權他施行這個信仰中最具代表性的聖禮最適合不過。禮文以最簡潔形式列出：「施行（上帝）聖禮」三次。

d. 牧師是教會的領袖 (Leader) ——尤其在行政、紀律和崇拜等方面，牧師擔任着主導性和帶領性的角色。基督身體的健全發展，極之倚賴牧者的領導能力。禮文：「上帝呼召你為主的管家……依照法規辦理教會的事務……管理教會。若是教會有違背聖經的異端，你肯盡心驅除麼？凡在你所管理的地方……你願隨時勸勉教訓他們麼？」

牧師有宣道者、教師、牧人、施行聖禮者和領袖的功能性身分是最明顯不過，而效法基督，以僕人身分作謙卑、捨己的服侍 (*Diakonia*) 是牧師履行所有身分和職分的首要 and 共同態度而非牧師職分的功能，故禮文上再沒有突出牧師是一位僕人 (Servant) 的角色。

怎樣才能成就上帝所賜，禮文所措「偉大及尊崇」、「高尚和重要」、「這麼貴重，這麼難做」的職分，按立禮文指示受任人三個事奉祕訣：

- 牧師要盡心竭力的去作：「盡心竭力」（出現三次），「當心自己不要陷在罪裏」。
- 牧師要藉着上帝話語去作：「照着聖經道理去做」、「殷勤學習聖經」、「天天學習揣摩聖經，愈有智慧能力成就這職分」。
- 牧師要靠着聖靈去作：「人的心力不足，懇求聖靈的幫助」、「靠主的恩典」、「靠着中保

耶穌基督，常常祈禱父上帝，從天上賜聖靈幫助你們」。

2. 查問與誓約

這是會長致訓後與受任者的一段問與答，由會長代表教會查問受薦人內在的召命和心志，另一方面也是受薦人在上帝，在會眾面前表白對所受託的職事，作出一生的委身的時刻。藉着這一連串約束性的誓詞，按立者與總議會彼此立約。教會授予被按立者一個被分別出來、代表教會的牧師身分，而受按立者也立誓，以忠心和順服的心志，與總議會及牧師部全體結連 (connect)，共同承擔全教會的職事，服侍上帝、教會和社羣。

查問的內容包括：

- 受薦人的呼召：「你心裏相信，你是被聖靈感動叫你受這牧師職分嗎？」「你確實被呼召作普世教會的牧者嗎？」（英國循道會禮文）（註：刻意避免本宗按立的只成為一個屬於和效忠宗派性的牧者）
- 受薦人對聖經重視：「你深信上帝話語是得救的道理，並立志以此教訓人麼？」
- 受薦人對本宗的委身：「你認識衛斯理的訓言及以本宗法規行事嗎？」
- 受薦人對盡上職分的承諾：「你殷勤宣講聖道、施行聖禮、管理教會、勸勉教訓人嗎？」
- 受薦人對自己生命見證的承諾：「你盡心祈禱、天天讀經、成為信眾模範嗎？」
- 受薦人與在教內關係的承諾：「你竭力與信眾親愛和睦麼？你順服有權柄管理的勸誡判斷嗎？」

受薦人對一連串「你願意？你接受？你相信？」等查問的回應是「我深信」、「我靠主幫助，願意這樣做。」會長隨後說：「惟願全能上帝，立定你的志向，賜你做這些事的力量，成全祂在你心中的工作……現在我們深信聖靈呼召這被薦的人，可在教會中做事，所以我們選立他，差遣他之先……」為他祝禱，求上帝賜聖靈恩賜和力量，成就上帝在教會和在他身上的心意。（註：除按手禮外，祈禱是按立禮主要部分）



榮譽讀者

徵求「榮譽讀者」

親愛的弟兄姊妹：

你有興趣步武會祖衛斯理約翰的後塵，做個愛讀書的人嗎？

為提升會友對閱讀本會出版書籍的興趣，及讓大家在支持本會出版事工上有份參與，文字事工委員會現推出《會訊》「榮譽讀者」計劃：凡捐獻港幣五百元或以上者，皆可於未來一年成為《會訊》的「榮譽讀者」，享有下述權利：

- 一. 免費獲贈一年內本會出版的所有新書（書籍會於收到支票後一個月內寄到府上）；
- 二. 免費出席文字事工委員會舉辦的閱讀座談會或茶座；
- 三. 芳名刊登在《會訊》上（捐獻後第二個月所出版之《會訊》）。

現時文字事工委員會每年的出版經費接近九十萬元，除每月出版《會訊》，每年更出版新書若干冊。本人衷心期望弟兄姊妹能踴躍成為「榮譽讀者」；設若有五百人參加，我們即收到廿五萬元的奉獻，足夠出版十多本

好書了。你的參與，有助於我們出版更多更好的書，請不要猶疑了，立即填寫參加表格，連同劃線支票寄回。

若有垂詢，逕向本人或總議會辦事處徐瑞華編輯查詢（電話：2528 0186；傳真：2866 1879或電郵 lit@methodist.org.hk）。敬祝

安康

吳思源

文字事工委員會主席



「榮譽讀者」參加表格

請以正楷填寫

姓名：（中）_____（英）_____

性別：_____

所屬堂所：_____

聯絡電話：（住）_____（手提／辦公室）_____

通訊地址：（中文）_____

電 郵：_____

參加者簽署：_____

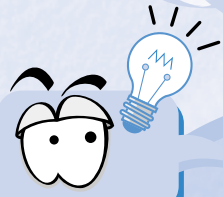
請注意：

1. 支票請以「循道衛理聯合教會」（The Methodist Church, Hong Kong）名義抬頭，並加劃線；
2. 請將參加表格連同劃線支票寄交：
香港灣仔軒尼詩道36號
循道衛理大廈九樓總議會辦事處
出版編輯收
3. 信封面請註明：參加「榮譽讀者」



問：

在我工作的地方有一位敵視我的同事，他經常不記名的出言侮辱我，令我身心受到很大的傷害。我嘗試學習基督的愛去愛我這位「仇敵」，但我真的不想與他和好。我這樣的想法是否很差？



答：

親愛的弟兄姊妹，知道你在工作中正面對很大的困難與壓力，身心也受到很大的傷害，我也很想藉聖經的話語和代禱成為你在患難中的幫助。首先我認為你的想法是人之常情，事實上，我們只是平凡的人，當我們受到攻擊和傷害時，自然會有痛苦、憤怒和不願與攻擊者和好等感受和想法；這不單是對與錯的問題，而是我們該如何正確地面對問題和疏導受傷痛苦的感受。最終，我們作為一個基督徒，行事為人當效法基督，依靠聖靈及按聖經真理面對各樣困難。

因此，我會建議：

一· 首先弄清事實，找出問題的原因。

在可能和適當的情況下，嘗試與你的上司或同事分享你的處境和感受，看看為何那同事會經常不記名的出言侮辱你。如果純粹是出自他無理的攻擊而不是因你在人際關係或處事方式上出現面題，則也無需太著意他的惡言侮辱。正如箴言十一章三節：「正直人的純正必引導自己；奸詐人的乖僻必毀滅自己。」如果是因某些原因弄至這局面，則要鼓起勇氣，正面處理當中的問題與衝突。

二· 尋求上帝的幫助，恆切禱告依靠主。

我想起大衛在苦難中曾向主禱告，可成為我們學習的功課（參詩八十六：1-7）。首先大衛懇切地求主側耳應允他的祈禱，並坦白承認自己是困苦窮乏的。雖然活在困苦當中，但他仍持守信仰，並切切求主憐憫，終日求告主。而最重要的是大衛明白上帝的本性，他知道上帝本為良善，樂意饒恕人，有豐盛的慈愛，賜給凡求告主的人。因此他能用信心宣告：「我在患難之日要求告你，因為你必應允我。」然而，主耶穌同時也教導我們，禱告的時候，若想起有人得罪你們，就當饒恕他，好叫你們在天上的父也饒恕你們的過犯。你們若不饒恕人，你們在天上的父也不饒恕你們的過犯。」（可十一：24-26）

三· 讓真理的靈引導我們，改變我們的仇恨思想，學習饒恕的功課。

聖經教導我們：「人所行的，若蒙耶和華喜悅，耶和華也使他的仇敵與他和好」（箴十六：7），「主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人」（西三：13），並要「以恩慈相待，存憐憫的心，彼此饒恕，正如上帝在基督裏饒恕了你們一樣」（弗四：32）。「你們倒要愛仇敵，也要善待他們，你們也必作至高者的兒子，因為他恩待那忘恩的和作惡的。你們要慈悲，像你們的父慈悲一樣。你們不要論斷人，就不被論斷；你們不要定人的罪，就不被定罪；你們要饒恕人，就必蒙饒恕（「饒恕」原文作「釋放」）」（路六：35-37）

當然，尋求牧者及主內肢體的幫助，向家人分享你的難處，向專業人事尋求協助，放假輕鬆一番或參加安靜退修活動等，這都會對你身心的復原有莫大的幫助。願主親自引導你、安慰你，早日領你走過死蔭幽谷，步向光明。

盧偉旗牧師

編者按：本專欄歡迎讀者來函提問信仰，每期由牧者輪流作答。



驚喜的學習經驗

本會生命教育計劃的一個理念是「知、行、意」看齊，就是說，知識、行動、意志同樣重要。

我再一次訪問沙田循道衛理中學宗教主任張詠珊老師及其他幾位同工有關他們學校舉辦富有宗教意義的實踐活動。他們舉出三個項目。

第一個是中四同學「服務長者計劃」。那計劃得到沙田聖公會社區服務中心協助籌辦。張老師及她的同工告訴我，那個計劃主要由同學們（中四）策劃，服務中心的導師及學校的老師只是在旁輔導而已。那次一百二十名同學（三班，每班四十人），分組前往老人院及獨居長者居所探訪，後來又歡迎長者來學校參觀及與學生們交流。

在探訪老人院及長者家居之時，同學們幫助長者清潔家居、分送禮物、表演、交談。我問張老師，同學們事前有甚麼準備，她說要有尊敬長者的態度、學懂如何跟長者交談。在旁的其他老師說，學生和長者的反應都出奇地良好。長者們好像受寵若驚，而想不到年青的學生可以這樣有禮貌。學生們也驚訝老人家可以這麼可親可愛！

至於歡迎長者回來學校探訪的經驗，學生們教導一些長者用電腦，而他們樂於為他們的導師，長者們竟然「學」也融融呢！

我對宗教科的老師們說，驚喜是不是學習的經驗的原動力？她們都同意，尤其是信仰上的長進。

第二個計劃是中六「成人禮」。那個成人禮的主題是：長大成人裝備自己為人羣服務。你猜那成人禮用甚麼模式來表達服侍人的意思？學效耶穌為門徒洗腳。那個成人禮中誰為人洗腳？劉賀強校長、簡祺標牧師和幾位高級教職員。為誰洗腳？首先是學生代表們；代表們受洗腳之後，為其他同學洗腳。這不是顛倒世人的地位次序嗎？是的！但耶穌就是這樣教導人，誰願為大，必先作人的僕人。那天成人禮中，為人洗腳的及接受洗腳的都有敬重和誠懇的態度。

我那天在場觀禮，深受感動，我看施洗腳禮的和受洗腳的，都受感動。我後來跟張老師及何榮漢博士說，我們人人都受感動，因為我們都先受耶穌基督的榜樣感動。

劉校長那天的祝禱文的一部分正好表達整個禮儀的精神：「親愛的主耶穌，祢為我們的緣故，犧牲了自己。現在把我們的全心全身，都奉獻在祢的面前，願意為祢使用……」

第三個項目是中一「祝福禮」。那個祝福禮的主旨是讓學生們體驗祝福的意義——自己的生命蒙神祝福，也成為別人的祝福。那祝福禮在本會的九龍堂舉行，由李炳光牧師講道。整個典禮莊嚴動人，李牧師的講道深入淺出，從中國人的「福」字講起，「福」是實在的，家家有一口田耕種，而基督教加上神的祝福，祂所賜的福也是實在的，正如法蘭西斯的和平之子禱文（那天全體同唱）所言：

「使我作祢和平之子，在憎恨之處播下祢的愛……寬恕……信心……希望……光明……」

中一學生（十二、三歲的少年）太年輕去領受祝福的意義嗎？我在驚喜中說「不！」





衛理兒童合唱團 廿四週年紀念音樂會

本團將於7月24日（週二），晚上八時，假香港大會堂音樂廳舉行廿四週年紀念音樂會，節目內容包括古今宗教詩歌及中外民謠等，並有兒童歌舞劇「齊心救地球」。

本團分設合唱班、手鈴班、小提琴班、鋼琴班按年齡及程度分級訓練。除每週六訓練外，為增加團員的演出經驗，常與海外的兒童合唱團有互相交流、觀摩和學習的機會。本年度於7月27至31日前往北京演出交流。

有意欣賞衛理兒童合唱團廿四週年紀念音樂會者，可於城市電腦售票網購買門票。

票價：一百及八十元；

查詢：2887 3685。

信徒培訓中心 成年信徒培訓計劃小組

「基督徒如何面對婚姻及單身生活」

過去二十年，本港適齡結婚而未婚的人口數字激增，未婚女士91.5萬，未婚男士94.6萬，其中不少是基督徒。究竟「未婚」以至「不婚」（單身）可以活得充實和幸福嗎？本講座邀請一位單身的男性牧者及一位遲婚的女性傳道人，娓娓道來其心路歷程及信仰體會。

日期：7月15日（主日）

時間：下午2時30分至5時30分

地點：本會安素堂（九龍油麻地窩打老道54號）

講員：管浩鳴牧師

（香港聖公會教省辦事處署理教省秘書長）

滕張佳音女士（建道神學院助理教授）

報名及查詢：請致電2528 0186聯絡信徒培訓中心
梁翠湄女士

信徒培訓中心 栽培事工執行委員會主辦

一· 泰澤共融祈禱工作坊

日期：7月29日（主日）

時間：下午3時正

地點：本會香港堂（香港灣仔軒尼詩道36號）

內容：進行泰澤共融祈禱會；講解泰澤共融祈禱之意義及理念

講員：劉麗詩牧師、何慧儀牧師、梁慈光會吏

費用：每位\$40；全日制學生每位\$20
（包括講義及簡單茶點）

二· 「Discovery in God——在主內的發現」 簡易祈禱營

日期：8月10至12日（禮拜五至主日，三日兩夜）

集合時地：8月10日下午3時正

集合及舉行地點：慈幼靜修院（長洲思高路21號）
（由碼頭步行約30分鐘）

內容：在安靜祈禱中發現「主」及「自己」

1. 每天三次祈禱／崇拜，主要以泰澤共融祈禱模式進行

2. 教導簡易祈禱方法，幫助參加者在繁忙生活中進入心靈的祈禱

3. 提供屬靈指導及默想材料

屬靈導師：劉麗詩牧師、何慧儀牧師、梁慈光會吏、
柯秉蕙宣教師及梁玉萍宣教師

費用：\$450

名額：35位

報名及查詢：請致電2528 0186聯絡梁翠湄女士

截止日期：（工作坊）7月20日；（祈禱營）7月31日

督印人：盧龍光牧師 **編輯委員：**劉建良牧師 范建邦牧師 顏兆輝
總編輯：吳思源 鍾唐翠儀 譚偉光 梁偉茵
執行編輯：徐瑞華 駱可欣 何健偉 陳偉文 潘信超
設計、承印：禾麥（亞洲）有限公司（電話：2898 3868）

總議會辦事處：香港灣仔軒尼詩道36號循道衛理大廈9樓
電話：2528 0186 **傳真：**2866 1879，2861 1722
電子郵箱：lit@methodist.org.hk
網址：www.methodist.org.hk

本刊文章除特別聲明外，作者文責自負，立論不代表本刊。